

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Утверждаю

Проректор

_____ Н.Н. Михайлов
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Экологическая безопасность»

Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Уровень образования	<u>Высшее – бакалавриат</u>
Образовательная программа (профиль)	Глобальное бизнес-образование (международная программа); Международный менеджмент (Российско-германо-финская программа)
Институт (факультет)	экономики и финансов
Форма обучения	<u>Очная</u>
Кафедра	<u>УПиЭБ (Управление природопользованием и экологической безопасностью)</u>

Москва
2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

к.э.н., доцент Аракелова Г.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и принята на заседании кафедры

управления природопользованием и экологической безопасностью
от «29» августа 2017 г. № 1

Протокол заседания кафедры

Заведующий кафедрой

(подпись) Я.Д. Вишняков

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании Ученого совета

ИОМ — Института отраслевого менеджмента

Протокол заседания Ученого совета Института

от «5» сентября 2017 г. № 1

Председатель Ученого совета Института

(подпись) В.Б. Воронцов

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

Методического совета Института

от «1» сентября 2017 г. № 1

Заместитель председателя методического совета института

(подпись) Е.В. Старцева

Протокол заседания секции по направлению подготовки Менеджмент УМС ГУУ

от «05» сентября 2017 г. № 1

Председатель секции по направлению подготовки Менеджмент УМС ГУУ

(подпись) В.Б. Воронцов

Заместитель начальника подразделения Университета, обеспечивающего учебный процесс

О.В. Журавлева

Ответственный от библиотеки

(подпись) _____
(инициалы, фамилия)

Ответственный от Центра информационных технологий

Д.К. Микеев

Оглавление

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	4
2 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....	4
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.3 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.....	9
5.4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ).....	9
5.6 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.7 РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ, МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)	11
6.1 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ).....	11
6.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА.....	15
6.3 ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.3 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ.....	23
7.4 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	23
7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ	23
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	23
7.7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24
7.8 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ А</i>	25

1. Общая трудоемкость, виды занятий, форма аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Общая трудоемкость часов (ЗЕТ)	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные работы, часов	КСР	СРС, часов	Курсовой проект	Контр. работа и проч.
Очная форма обучения									
5	зачет	108(3)	12	24	-	14	58	-	+

2 Цели освоения дисциплины

Состоят в приобретении студентами знаний, умений в использовании основ экономических знаний в области обеспечения экологической безопасности и разработке стратегии обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны. Студенты приобретают навыки по разработке и применению технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, работы в административных органах управления, на предприятиях, фирмах, в научно-образовательных и иных организациях в сфере управления экологической безопасностью.

3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой, вариативной части - Б1.В.ДВ.08.01 образовательных программ Глобальное бизнес-образование (международная программа); Международный менеджмент (Российско-германо-финская программа).

Освоение дисциплины в методическом отношении опирается на навыки, полученные при изучении учебных дисциплин, перечисленных в Таблице 1.1.

Таблица 1.1

Связь дисциплины Экологическая безопасность с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины	Семестр
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	1
Б1.Б.07	Методы принятия управленческих решений	4

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, применяются студентами в ходе изучения дисциплин, представленных в Таблице 1.2.

Таблица 1.2

Связь дисциплины Экологическая безопасность с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины	Семестр
Б1.Б.12	Стратегический менеджмент	7

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут применяться студентами в ходе изучения смежных дисциплин, прежде всего представленных в Таблице 1.3.

Таблица 1.3

Связь дисциплины Экологическая безопасность со смежными дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Смежные дисциплины	Семестр
Б1.В.07	Экономика устойчивого развития	8

4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины вариативной части ОП (в том числе и для дисциплин по выбору)

Коды компетенций по ФГОС	Описание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <p>–эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны;</p> <p>уметь:</p> <p>– рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны;</p> <p>владеть:</p>

		методологией по оценке эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <p>– основы самоорганизации личности для достижения гармоничного развития во взаимоотношении с природой;</p> <p>уметь:</p> <p>– четко регулировать собственное время и формулировать цели при изучении материала по дисциплине «Экологическая безопасность»;</p> <p>владеть:</p> <p>методологией повышения самообразования в различных сферах, в том числе в сфере обеспечения экологической безопасности.</p>
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>		
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>знать:</p> <p>– основные стратегические цели в области обеспечения экологической безопасности для обеспечения конкурентоспособности организации;</p> <p>уметь:</p> <p>– осуществлять разработку и реализовывать стратегию организации в области обеспечения экологической безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками стратегического анализа в области обеспечения экологической безопасности.</p>

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

5.1 Содержание разделов дисциплины

5 семестр

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2		4
1.	Глобальные и региональные экологические проблемы.	<p>Тема 1. Глобальные экологические проблемы. Региональные экологические проблемы. Эколого-экономические последствия экологических проблем для человека, природы, государства, бизнеса.</p> <p>Тема 2. Источники экологической</p>	<p>Т, Э</p> <p>Т, Э, РК</p>

		опасности. Объекты экологической опасности. Экологические риски и подходы к их уменьшению.	
2.	Анализ и оценка эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны, с учетом нормативно-правового законодательства	Тема 3. Системы обеспечения экологической безопасности: структура, элементы, связи. Подходы к анализу и оценке эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны. Тема 4. Государственная политика в области обеспечения экологической безопасности в РФ. Основные нормативно-правовые документы в области управления экологической безопасностью. Проблемы и направления совершенствования законодательства в области управления экологической безопасностью.	Т, Э, РК Т, Э, РК
3.	Механизмы обеспечения экологической безопасности: отечественный и зарубежный опыт	Тема 5. Механизмы обеспечения экологической безопасности: отечественный и зарубежный опыт. Достоинства и недостатки существующих механизмов обеспечения экологической безопасности. Направления совершенствования механизмов обеспечения экологической безопасностью. Тема 6. Сущность, функции, объекты и субъекты управления экологической безопасностью на уровне предприятия, региона, страны. Наука и образование в области управления экологической безопасностью.	Т, Э, РК Э

Примечание: В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

5.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	50	50
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>КСР</i>	14	14

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	всего
Самостоятельная работа:	58	58
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	14	14
Самостоятельное изучение разделов	14	14
Контрольная работа (К)	6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	8	8
Подготовка и сдача зачета	16	16
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые во 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2		4	5	6	7	8
1.	Глобальные и региональные экологические проблемы.	31	2	4	-	5	20
2.	Анализ и оценка эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны, с учетом нормативно-правового законодательства	38	4	10	-	4	20
3.	Механизмы обеспечения экологической безопасности: отечественный и зарубежный опыт	39	6	10	-	5	18
		108	12	24	-	14	58

5.3 Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.4 Практические занятия (семинары)

5 семестр

№ ПЗ	№ раздела	Наименование практических работ	Количество часов
1	2	3	4
1.	1	Глобальные и региональные экологические проблемы.	4
2.	1	Источники и объекты экологической опасности.	4
3.	2	Анализ и оценка эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны.	4
4.	2	Нормативно-правовое обеспечение управления экологической безопасностью.	4
5.	3	Механизмы обеспечения экологической безопасности: отечественный и зарубежный опыт.	4
6.	3	Управление экологической безопасностью на уровне предприятия, региона, страны.	4
ИТОГО:			24

5.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

5 семестр

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Глобальные и региональные экологические проблемы.	2
1	Источники и объекты экологической опасности.	2
2	Анализ и оценка эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны.	4
2	Нормативно-правовое обеспечение управления экологической безопасностью.	2
3	Механизмы обеспечения экологической безопасности: отечественный и зарубежный опыт.	2
3	Управление экологической безопасностью на уровне предприятия, региона, страны.	2
ИТОГО:		14

5.7 Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

В процессе изучения дисциплины «Экологическая безопасность» для развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, приня-

тия решений и лидерских качеств у бакалавров применяется такая интерактивная форма проведения занятий, как публичная защита эссе.

Цели публичной защиты эссе:

- закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, в результате самостоятельного изучения учебной и специальной литературы;
- овладение навыками собственного представления о существующих в мире проблемах экологической безопасности;
- приобретение умения структурированно излагать тему выбранного эссе;
- приобретение умения составления доклада с использованием программного продукта Power Point;
- продемонстрировать умение отстаивать собственные идеи при ответах на вопросы коллектива.

В рамках данного курса обучающимся предлагается написать эссе на любую тематику курса.

Требования к написанию эссе

Обратите внимание на объем эссе, в целом работа должна быть не менее 3-х страниц машинописного текста (14 шрифт, 1,5 интервала) + титульный лист. Текст должен быть написан на одной стороне листа, поля: слева страницы – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Бумага используется формата А4 (210х297 мм). Эссе не будет принято преподавателем, если не будет титульного листа. На титульном листе указывается: Учредитель, университет, факультет, кафедра, название предмета, тема, фамилия, имя, отчество обучающегося, курс, группа, должность, фамилия, имя, отчество преподавателя, город и год выполнения работы. Форма титульного листа приведена в *приложении А*.

Защита эссе происходит на семинарских (практических) занятиях.

Критерии оценивания представлены в п.6.3.

Структура эссе

В эссе как в курсовой работе или реферате, нет содержания (плана), но по тексту должно быть обязательно введение, непосредственно дан анализ проблемы, заключение и список литературы. *Введение* является обязательной составной частью эссе и отражает прагматическую ценность изучения данной учебной дисциплины (модуля) в целом, а также актуальность выбранной темы. *Аналитическая часть* – должна раскрывать суть выбранной темы. При выполнении работы необходимо привести практические примеры по рассматриваемой проблеме, а также, сделать выводы. Выводы – есть *заключение*. В тексте работы рисунки (схемы, графики) и таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер и название таблицы обозначаются вверху таблицы, номер и название рисунка – внизу. Используемые при выполнении работы литературные источники и периодические издания необходимо указать в конце эссе. *Список литературы* составляется в алфавитном порядке.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)

6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля по дисциплине(модулю)

- 1 Эссе
- 2 Контрольные работы (рубежный контроль)
- 3 Тесты.

Пример тем эссе по дисциплине «Экологическая безопасность»

1. Глобальные и региональные экологические проблемы.
2. Источники и объекты экологической опасности.
3. Анализ и оценка эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны.
4. Нормативно-правовое обеспечение управления экологической безопасностью.
5. Механизмы обеспечения экологической безопасности: отечественный и зарубежный опыт.
6. Управление экологической безопасностью на уровне предприятия, региона, страны.
7. Сравнительный анализ нормативно – правового законодательства по обеспечению экологической безопасности в РФ и в зарубежных странах.
8. Комплекс мер по обеспечению экологической безопасности территории.

Пример контрольных работ по дисциплине «Экологическая безопасность»

Задание №1

1. Охарактеризуйте химический состав атмосферы и укажите, что понимается под химическим загрязнением атмосферного воздуха.
2. Перечислите основные источники загрязнения атмосферного воздуха, укажите загрязняющие вещества и как эти вещества влияют на здоровье человека.
3. Дайте определение максимальной разовой и среднесуточной предельно допустимых концентраций вредного вещества в атмосфере и укажите, в чем заключается разница между этими величинами.
4. Что понимается под эффектом суммации вредных веществ? От каких факторов зависит фоновое планетарное загрязнение атмосферного воздуха?
5. По каким признакам классифицируются источники выбросов вредных веществ в атмосферу?
6. Приведите примеры видов загрязнений атмосферного воздуха.

7. От каких факторов зависит процесс рассеивания вредных веществ в атмосфере?

8. Какие данные отражаются в экологическом паспорте промышленно-го предприятия?

9. Приведите примеры мероприятий по защите атмосферного воздуха от загрязнений.

Задание №2

1. Приведите примеры влияния загрязняющих веществ атмосферы на здоровье человека.

2. Основные загрязняющие вещества атмосферы и их влияние на здоровье человека.

3. Какая существует связь между величиной предельно допустимого выброса вредного вещества и фоновой концентрацией этого вещества в атмосфере?

4. Охарактеризуйте наиболее эффективные меры по защите атмосферного воздуха от загрязнений.

5. Перечислите основные загрязнители атмосферного воздуха.

6. Приведите примеры организованных и неорганизованных выбросов в атмосферу.

7. Приведите примеры классификаций источников выбросов вредных веществ в атмосферу.

8. Перечислите основные загрязнители атмосферного воздуха. От каких факторов зависит рассеивающая способность атмосферы?

9. Стандарты качества атмосферного воздуха.

10. Стандарты воздействия на атмосферу.

11. Дайте определение индекса эмиссии вредных веществ авиадвигателя. От каких факторов и каким образом зависит индекс эмиссии оксидов азота авиадвигателей?

Задание №3

1. Дайте определение гидросферы и приведите примеры видов ее загрязнения.

2. Охарактеризуйте источники загрязнения водных экосистем.

3. Каким образом загрязняющие вещества водных экосистем могут повлиять на здоровье человека? Что такое биоконцентрирование?

4. Охарактеризуйте методы очистки промышленных сточных вод.

5. Что понимают под загрязнением водных экосистем? Какие загрязняющие вещества, содержащиеся в хозяйственно-бытовых сточных водах, и каким образом могут повлиять на здоровье человека? Приведите примеры такого влияния.

6. Какие загрязняющие вещества содержатся в сельскохозяйственных сточных водах и каким образом они могут повлиять на здоровье человека? Какие загрязняющие вещества содержатся в промышленных сточных водах и каким образом они могут повлиять на здоровье человека?

7. Назовите способы рационального использования водных ресурсов Земли.

8. К каким последствиям приводит загрязнение водоемов тяжелыми металлами? Приведите примеры такого загрязнения.

9. Дайте определение предельно допустимой концентрации вредного вещества в водоеме. Приведите примеры ПДК.

10. Какой водоем считается загрязненным? Охарактеризуйте критерии, которые учитываются при нормировании загрязняющих веществ в водоеме. Какой принцип лежит в основе нормирования вредных веществ в водоеме и в чем его суть?

Задание №4

1. Что понимают под стандартами качества окружающей природной среды? Что понимают под стандартами воздействия на окружающую природную среду?

2. Приведите примеры международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.

3. Охарактеризуйте объекты экологического права. Назовите три звена в экологической деятельности человека, выделенные в Конституции

4. Российской Федерации. Какое экологическое право граждан закреплено в ст. 12 Закона РФ «Об охране окружающей среды»?

5. Дайте определения понятий «экологическая сертификация» и «эко-логическое лицензирование». В чем разница между этими понятиями?

6. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» о принципах международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Приведите примеры международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.

7. Дайте определение экологической безопасности. Приведите примеры международных договоров в области охраны окружающей природной среды.

8. Приведите примеры карательных эколого-правовых норм-императивов. Приведите примеры восстановительных (компенсационных) эколого-правовых норм-императивов, используя Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».

9. Международные организации по решению экологических проблем. Перечислите принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.

10. Приведите примеры обязывающих эколого-правовых норм-императивов, используя Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Приведите примеры разрешительных эколого-правовых норм-императивов. Приведите примеры поощрительных эколого-правовых норм-императивов.

Пример тестов по дисциплине «Экологическая безопасность»

Тесты формата «А». Из предложенных вариантов ответов выберите только один правильный.

1. Какой подход лежит в основе взимания экологических платежей:

- а) доставка «от двери к двери»;
- б) «загрязнитель платит»;
- в) «загрязнитель ликвидирует проблему».

2. Производственная деятельность, основанная на принципах устойчивого развития подразумевает:

- а) вовлечение в природопользование большого количества промышленных предприятий;
- б) юридически закреплённые отношения природопользования между добытчиками природных ресурсов, производителями и потребителями;
- в) исключение из практики хозяйствования моделей нерационального производства и потребления на уровне предприятий, локальном, региональном и других уровнях.

Тесты формата «В». Из предложенных вариантов ответов выберите несколько правильных (их больше, чем один).

1. Какие металлы не используются в качестве катализаторов при каталитической очистке дымовых газов от оксидов азота:

- а) хром
- б) литий
- в) цинк
- г) палладий
- д) ванадий

Тесты формата «С». Задания на установление правильной последовательности, в которых от бакалавра требуется указать правильный порядок элементов, действий или процессов, перечисленных в условии

1. Установите иерархию систем мониторинга от простого к сложному:

- а) глобальный фоновый мониторинг
- б) мониторинг источников
- в) региональный мониторинг
- г) импактный мониторинг

Тесты формата «D». Задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств

1. Установите соответствие между качественным и количественным составом атмосферного воздуха:

- а) азот – а) 78,084 %,
- б) кислород – б) 0,03 %,
- в) углекислый газ – в) 20,9 %
- г) водород – г) 1,4 %.

6.2 Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Цели и задачи экологической безопасности
2. Назовите основные понятия экологической безопасности
3. Какие источники физического загрязнения окружающей среды вы знаете?
4. Какие источники химического загрязнения окружающей среды вы знаете.
5. Какие источники биологического загрязнения окружающей среды вы знаете?
6. Каковы демографические проблемы России?
7. Каково влияние на человека отработанных газов автомобилей?
8. Как влияет пыль на здоровье человека?
9. Как влияют парниковый эффект, нарушение озонового слоя и кислотные осадки на окружающую среду?
10. Как влияет загрязнение водоемов на здоровье человека?
11. Как влияет шумовое загрязнение на здоровье человека?
12. Как влияет загрязнение жилья на здоровье человека?
13. Как влияет загрязнение медицинскими и косметическими препаратами на здоровье человека?
14. Как влияет загрязнение пищевых продуктов на здоровье человека?
15. Что такое экологическая безопасность?
16. Что такое устойчивое развитие?
17. Каковы условия устойчивого развития?
18. Каковы пути реализации устойчивого развития?
19. Что такое технократическое мышление?
20. Каковы стратегии и технологии взаимодействия с миром природы?
21. Что такое экологическая культура?
22. Какие задачи должны быть решены в процессе формирования экокультуры?
23. Экологическая безопасность – одна из составляющих национальной безопасности.
24. Совокупность природных, социальных и техногенных факторов, обеспечивающих экологическую безопасность.

25. Пределы экологической безопасности. Экологические законы. Принципы экологической безопасности.
26. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.
27. Глобальные экологические проблемы.
28. Региональные экологические проблемы России.
29. Локальные экологические проблемы России.
30. Классификация источников загрязнения окружающей среды.
31. Ядерный топливно-энергетический цикл. Экологические проблемы.
32. Теплоэнергетика. Экологические проблемы.
33. Гидроэнергетика. Экологические проблемы.
34. Химическая промышленность (неорганический, органический синтез, нефтехимия). Экологические проблемы.
35. Производство стройматериалов. Экологические проблемы.
36. Пищевая промышленность. Экологические проблемы.
37. Сельское хозяйство. Экологические проблемы.
38. Проблемы захоронения и утилизации токсичных отходов
39. Проблемы утилизации и захоронения бытовых отходов.
40. Полигоны по захоронению отходов и требования экологической безопасности.
41. Экологическая ситуация и здоровье населения.
42. Экологически обусловленные заболевания. Уровень и динамика здоровья в экологически неблагоприятных регионах России.
43. Понятие об экологическом ранжировании территории по уровню здоровья.
44. Методы оценки рисков для здоровья населения.
45. Районирование территорий по степени экологического риска
46. Понятие экологической безопасности. Пределы экологической безопасности.
47. Экологические проблемы современности.
48. Методы очистки газообразных выбросов промышленных предприятий.
49. Методы очистки выбросов от автотранспорта.
50. Системы очистки сточных вод.
51. Безотходные и малоотходные технологии
52. Нормирование качества воздуха.
53. Нормирование качества воды.
54. Нормирование качества почвы. Нормирование механических нарушений.
55. Нормирование радиационных загрязнений.

56. Нормирование электромагнитных воздействий.
57. Экологический мониторинг, как комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга.
58. Основные концепции экологического мониторинга.
59. Система экологического мониторинга в регионах.
60. ГИС –технологии и их использование в экологическом мониторинге.
61. Экологические прогнозы и моделирование экологической ситуации в регионе.
62. Сети экологического мониторинга в России.
63. Организационные мероприятия управления качеством окружающей среды.
64. Методы экономического стимулирования и регулирования качеством окружающей среды.
65. Информационные технологии в управлении качеством окружающей среды.
66. Комплексная экологическая оценка территории.
67. Экологические кадастры.
68. Экологическая политика регионов.
69. Экологический менеджмент.
70. Методы контроля качества окружающей среды.
71. Основы экологического права. Нормативно-правовые акты в области природопользования и экологической безопасности.
72. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.
73. Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды.
74. Государственная экологическая экспертиза и экологический надзор.
75. Международные экологические программы.
76. Международные экологические организации и фонды.
77. Глобальный экологический мониторинг. Участие России в глобальном экологическом мониторинге.
78. Концепции экологической безопасности
79. Правовая основа законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности
80. ЧС техногенного характера. Меры предупреждения и защиты
81. Обеспечение экологической безопасности при эксплуатации морских ресурсов
82. Комплексное использование морских ресурсов

83. Регламентация особых требований по перевозке опасных химических грузов
84. Состав сведений, содержащихся в декларации безопасности
85. Природные и техногенные катаклизмы
86. Классификация ЧС
87. Правовая база экологической безопасности
88. Военные действия как опасная катастрофа
89. Характер экологических последствий войны
90. Военно-промышленный комплекс и среда обитания

6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Оценка сформированности компетенций при текущей аттестации:

Эссе

«Неудовлетворительно»

У обучающегося отсутствуют навыки и умения по реализуемым компетенциям.

«Удовлетворительно»

Обучающийся знает: эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны. **Умеет** рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны.

«Хорошо»

Обучающийся знает: эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; основы самоорганизации личности для достижения гармоничного развития во взаимоотношении с природой. **Умеет** рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; четко регулировать собственное время и формулировать цели при изучении материала по дисциплине «Экологическая безопасность». **Владеет** методологией по оценке эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; методологией повышения самообразования в различных сферах, в том числе в сфере обеспечения экологической безопасности.

«Отлично»

Обучающийся знает: эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; основы самоорганизации личности для достижения гармоничного развития во взаимоотношении с природой; основные стратегические цели в области обеспечения экологической безопасности для обеспечения

конкурентоспособности организации. **Умеет** рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; четко регулировать собственное время и формулировать цели при изучении материала по дисциплине «Экологическая безопасность»; осуществлять разработку и реализовывать стратегию организации в области обеспечения экологической безопасности. **Владеет** методологией по оценке эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; методологией повышения самообразования в различных сферах, в том числе в сфере обеспечения экологической безопасности; навыками стратегического анализа в обеспечении экологической безопасности.

Контрольные работы

«Неудовлетворительно»

У обучающегося отсутствуют навыки и умения по реализуемым компетенциям.

«Удовлетворительно»

Обучающийся знает: эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны. **Умеет** рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны.

«Хорошо»

Обучающийся знает: эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; основы самоорганизации личности для достижения гармоничного развития во взаимоотношении с природой. **Умеет** рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; четко регулировать собственное время и формулировать цели при изучении материала по дисциплине «Экологическая безопасность». **Владеет** методологией по оценке эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; методологией повышения самообразования в различных сферах, в том числе в сфере обеспечения экологической безопасности.

«Отлично»

Обучающийся знает: эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; основы самоорганизации личности для достижения гармоничного развития во взаимоотношении с природой; основные стратегические цели в области обеспечения экологической безопасности для обеспечения конкурентоспособности организации. **Умеет** рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; четко регулировать собственное время и формулировать цели при изучении материала по дисциплине «Экологическая безопасность»; осуществлять разработку и реализовывать стратегию органи-

зации в области обеспечения экологической безопасности. **Владеет** методологией по оценке эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; методологией повышения самообразования в различных сферах, в том числе в сфере обеспечения экологической безопасности; навыками стратегического анализа в обеспечении экологической безопасности.

Тестирование

«Неудовлетворительно»

У обучающегося отсутствуют навыки и умения по реализуемым компетенциям.

«Удовлетворительно»

Обучающийся знает: эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны. **Умеет** рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны.

«Хорошо»

Обучающийся знает: эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; основы самоорганизации личности для достижения гармоничного развития во взаимоотношении с природой. **Умеет** рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; четко регулировать собственное время и формулировать цели при изучении материала по дисциплине «Экологическая безопасность». **Владеет** методологией по оценке эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; методологией повышения самообразования в различных сферах, в том числе в сфере обеспечения экологической безопасности.

«Отлично»

Обучающийся знает: эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; основы самоорганизации личности для достижения гармоничного развития во взаимоотношении с природой; основные стратегические цели в области обеспечения экологической безопасности для обеспечения конкурентоспособности организации. **Умеет** рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; четко регулировать собственное время и формулировать цели при изучении материала по дисциплине «Экологическая безопасность»; осуществлять разработку и реализовывать стратегию организации в области обеспечения экологической безопасности. **Владеет** методологией по оценке эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; методологией повышения самообразования в различных сферах, в том числе в сфере обеспечения

экологической безопасности; навыками стратегического анализа в обеспечения экологической безопасности.

Необходимо привести оценку сформированности компетенций при промежуточной аттестации в соответствии со следующей формой:

Зачет

<i>Оценка</i>	<i>Формулировка требований к степени сформированности компетенции</i>
<i>незачтено</i>	Обучающийся путается в понятийном аппарате дисциплины (модуля), не знает эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; основные стратегические цели в области обеспечения экологической безопасности для обеспечения конкурентоспособности организации; не умеет рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны. Не владеет методологией по оценке эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны.
<i>зачтено</i>	–Обучающийся знает: эколого-экономические основы эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; основы самоорганизации личности для достижения гармоничного развития во взаимоотношении с природой; основные стратегические цели в области обеспечения экологической безопасности для обеспечения конкурентоспособности организации. Продемонстрировал свои знания механизмов обеспечения экологической безопасности. Умеет рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны рассчитывать показатели эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны; осуществлять разработку и реализовывать стратегию организации в области обеспечения экологической безопасности. Владеет навыками стратегического анализа в обеспечения экологической безопасности; методологией по оценке эффективности систем обеспечения экологической безопасности на уровне предприятия, региона, страны. Имеет широкий кругозор в области обеспечения экологической безопасности. Умеет выражать свою точку зрения.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наличие в ЭБС (режим доступа)
1.	Акимова, Т. А. / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин	Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: Учебник для студентов вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - (Золотой фонд российских учебников)	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01204-9	98	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=88382
2.	Вишняков Я. Д. /Я. Д. Вишняков, П. В. Зозуля, А. В. Зозуля, С. П. Киселева	Охрана окружающей среды : учебник для студ. вузов, обуч-ся по направлению "Экология и природопользование"	М.: Academia, 2013. - 285 с. ISBN 978-5-7695-9558-5	300	
3.	Саркисов, О. Р. / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев	Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с.: ISBN 978-5-238-02251-2	нет	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883803
4.	Селедец В. П.	Системы обеспечения экологической безопасности природопользования: Учебное пособие	/ Селедец В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с. ISBN 978-5-00091-139-6	нет	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=524764

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наличие в ЭБС (режим доступа)
5.	Любская О. Г. / О.Г Любская., Г.А. Свищев, О.И. Седяров	Экологическая безопасность на предприятиях легкой промышленности: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 158 с ISBN 978-5-16-010684-7	нет	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536287
6.	Керро Н. И. / Н.И. Керро	Экологическая безопасность в строительстве: риски и предпроектные исследования: Монография	Вологда:ИнфраИнженерия, 2017. - 246 с. .: ISBN 978-5-9729-0152-4	нет	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=943568

7.3 Периодические издания

Не предусмотрено

7.4 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование
1.	http://www.mnr.gov.ru
2.	http://ecologicals.ru
3.	http://ecoindustry.ru
4.	http://ecology-portal.ru
5.	http://www.ecolife.ru/
6.	http://www.pnoolr.com/
7.	http://www.businessesco.ru/
8.	http://www.eco-nn.ru/
9.	http://greenologia.ru/
10.	http://vtorothodi.ru
11.	http://ecoservice-prim.ru/
12.	http://ecoservice-prim.ru/

7.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Не предусмотрено

7.6 Методические указания к практическим занятиям

Отсутствуют

7.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Не предусмотрено учебным планом

7.8 Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины

Не предусмотрено

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Мультимедийное оборудование,
2.	компьютерных класс с доступом к интернету

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

Институт экономики и финансов
Кафедра _____

Эссе

по дисциплине (модулю) «Экологическая безопасность»

на тему:

(название темы)

Исполнитель:
обучающийся _____ группы _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Проверил(а):
_____ _____
(ученая степень, звание) (подпись) (инициалы и фамилия)

Москва 201_ г.