

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Утверждаю

Проректор

_____ А.В. Троицкий

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>Высшее - бакалавриат/магистратура/ подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>
Образовательная программа	<u>Информационные бизнес-технологии</u>
Институт(факультет)	<u>Институт информационных систем (ИИС)</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> <i>очная, очно-заочная, заочная</i>
Кафедра	<u>Управление природопользованием и экологической безопасностью</u> <i>краткое и полное наименование кафедры, разработавшей рабочую программу дисциплины (модуля) и реализующей ее</i>

Москва
2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана

д.т.н., профессор Вишняков Я.Д.
д.э.н., профессор Киселева С.П.
к.э.н., доцент Аракелова Г.А.
к.э.н., доцент Зозуля П.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и принята на заседании кафедры

Управления природопользованием и экологической безопасностью

Протокол заседания кафедры

от «___» _____ 20__ г. № _____

И.о.заведующего кафедрой

(подпись) С.П.Киселева
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании Ученого совета Института

Институт отраслевого менеджмента
(наименование института)

Протокол заседания Ученого совета Института

от «___» _____ 20__ г. № _____

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
Методического совета Института
Председатель Методического совета Института

от «___» _____ 20__ г. № _____

(подпись) _____
(ФИО)

Протокол заседания секции
НМС ГУУ _____
(наименование секции)

от «___» _____ 20__ г. № _____

Председатель секции НМС
ГУУ

(подпись) _____
(ФИО)

Заместитель начальника подразделения Университета, обеспечивающего учебный процесс

(подпись) _____
(ФИО)

Ответственный от библиотеки

(подпись) _____
(ФИО)

Ответственный от Центра информационных технологий

(подпись) _____
(ФИО)

Оглавление

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	4
2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	15
5.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)	15
5.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КУРСОВАЯ РАБОТА)	16
5.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.7. РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ, МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)	17
6.1 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	17
6.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА	21
6.3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	27
7.4 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	27
7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ	27
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	27
7.7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ	27
7.8 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. Общая трудоемкость, виды занятий, форма аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Общая трудоемкость часов (ЗЕТ)	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные работы, часов	Контроль	СР, часов	Курсовой проект	Контр. работа и проч.	Контрольная аттестация
Очная форма обучения										
1	зачет	108(3)	32	16	-	-	58	-	-	2

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыков находить организационно-управленческие решения при решении задач по обеспечению безопасности в мирное и военное время; использовать нормативные и правовые документы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной защиты в производственной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь пострадавшим; вырабатывать приверженность к здоровому образу жизни; противодействовать различным террористическим угрозам; выживания в экстремальных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

В соответствии с учебным планом ОП изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проходит в первом семестре и в методическом отношении опирается на навыки, полученные при освоении учебной программы средней школы «Основы безопасности жизнедеятельности».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, применяются студентами в ходе изучения дисциплин, представленных в Таблице 1.1, а также в процессе прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Таблица 1.1

Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Последующие дисциплины	Семестр
Б1.О.23	Информационная безопасность	7
Б1.О.ДВ.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	2,3,4,5,6

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут применяться студентами в ходе изучения смежных дисциплин, прежде всего представленных в Таблице 1.2.

Таблица 1.2

Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» со смежными дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Смежные дисциплины	Семестр
Б1.О.13	Основы профессионального развития	1
Б1.О.ДВ.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1
Б1.О.03	Логика и критическое мышление	1

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению подготовки.

Таблица 1.3

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины

Коды компетенций по ФГОС	Описание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие безопасности и риска; – виды, источники и угрозы безопасности жизнедеятельности; – понятие чрезвычайной ситуации, способы предотвращения и снижения последствий возникновения чрезвычайных ситуаций; – законодательство в сфере обеспечения экологической и санитарно - эпидемиологической безопасности, противодействию терроризма; – законодательную основу защиты населения в чрезвычайных ситуациях; – цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – виды и принципы построения защитных сооружений для населения; – основные способы защиты в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; – виды средств индивидуальной защиты; – основы безопасности труда; – основные причины производственного травматизма; – универсальный алгоритм оказания первой помощи в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н;

		<ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические вопросы применения инновационных технологий и искусственного интеллекта в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчет индивидуального пожарного риска при различных сценариях развития пожара; – проводить количественную оценку показателей производственного травматизма; – рассчитывать показатели запыленности производственных помещений; объемы необходимого воздухообмена при вентиляции производственной среды; индекс загрязнения водоема; показатели радиационного загрязнения при утечке радиации; – использовать различные средства при оказании первой помощи; – использовать средства индивидуальной защиты на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности; – методами анализа и расчета показателей производственного травматизма; – приемами оказания первой помощи пострадавшим при травмировании на производстве, в быту и др. ситуациях; – методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем дисциплины

1 семестр

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Безопасность жизнедеятельности, технических и технологических систем	<p>Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Современные угрозы и риски для человека, природы, технических систем: опасности, источником которых является человек; глобальные проблемы современности и необходимость обеспечения безопасности человека; вопросы обеспечения экологической безопасности; последствия от чрезвычайных ситуаций (ЧС). Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)», её основные задачи. Основные понятия и их определения в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация видов риска. Риски в условиях развития цифровой экономики, применения искусственного интеллекта. Основы управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Системы обеспечения безопасности.</p>	T, K (P)
		<p>Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)</p> <p>Взаимодействие человека и техносферы. Аксиомы безопасности. Физиологические и психофизические возможности человека для обеспечения его безопасности. Виды совместимости элементов человеко-машинной системы: биофизическая, информационная, социальная, психологическая, антропометрическая, энергетическая и некоторые другие виды совместимости. Зависимость состояния человека от микроклиматических параметров. Формы и условия трудовой деятельности человека. Профессиональный отбор операторов технических систем. Негативные факторы в техносфере и их нормирование. Рациональная организация труда и отдыха. Принципы, методы и средства защиты от опасностей технических и технологических систем. Обеспечение безопасности в условиях развития цифровой экономики, применения искусственного интеллекта.</p>	P
		<p>Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений</p> <p>Определение и анализ запыленности производственной среды. Определение и анализ потребного воздухообмена в производственных помещениях. Определение и анализ производительности вентиляционной системы, обеспечивающей удаление вы-</p>	P3, K (P)

	<p>деляемых вредностей из производственного помещения. Инновационные технологии и искусственный интеллект для обеспечения микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений.</p>	
	<p>Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев</p> <p>Понятия несчастного случая, производственной травмы, профессионального заболевания. Причины производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Льготы и пособия, положенные работнику, получившему травму на производстве. Оценка показателей производственного травматизма в организации. Виды и категории профзаболеваний. Льготы по факту профзаболевания. Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Оценка показателей профессиональных заболеваний в организации. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p>	РЗ, К (Р)
	<p>Тема 5. Управление охраной труда на предприятии</p> <p>Предмет и содержание управления охраной труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи. Планирование работы по охране труда. Структура управления охраной труда при функционировании СУОТ. Порядок проведения обучения по охране труда и проверки знаний. Инструктажи по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Инновационные технологии и искусственный интеллект в сфере управления охраной труда на предприятии.</p>	Р
	<p>Тема 6. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека</p> <p>Пожар: понятие, возникновение и развитие. Опасные факторы пожара. Классификация пожаров. Виды пожаров и их особенности. Общий порядок действия при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности в организации. Правила пожарной безопасности в быту. Пожарная безопасность на транспорте.</p>	РЗ, К (Р)
	<p>Тема 7. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Место экологической безопасности в структуре национальной безопасности. Основные понятия в сфере экологической безопасности. Понятие «безопасность». Различные подходы к пониманию категории «безопасность». Понятие «экологическая безопасность». Различные определения термина «экологическая безопасность». Экологический риск. Различные определения термина «экологический</p>	Р

		<p>риск». Негативное воздействие на экосистемы, человека. Экологические проблемы современности. Экологические проблемы в России. Вызовы и угрозы экологической безопасности для РФ. Сферы экологизации в интересах обеспечения экологической безопасности.</p>	
		<p>Тема 8. Обеспечение экологической безопасности в интересах безопасности жизнедеятельности населения</p> <p>Предпосылки и история развития государственной экологической политики в России. Основные периоды развития экологической политики Российской Федерации. Перспективные направления государственной экологической политики России. Нормативно-правовое обеспечение реализации экологической политики. Инструменты реализации государственной экологической политики в России и за рубежом. Информационные источники в области эколого-ориентированного развития. Принципы осуществления хозяйственной и иной деятельности с учетом экологической политики. Инновационные технологии и искусственный интеллект в сфере обеспечения экологической безопасности.</p>	Р
2.	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях	<p>Тема 9. Чрезвычайные ситуации различного характера</p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Источник ЧС, объект ЧС, реципиент ЧС, объект ЧС, стадии ЧС. Классификации ЧС. Поражающие воздействия ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные источники ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Основные причины роста количества и масштаба ЧС техногенного характера. ЧС социального характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Новые виды оружия массового поражения. Экологические последствия ЧС. Системы безопасности объектов защиты.</p>	Р
		<p>Тема 10. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами</p> <p>Оценка уровня загрязнения водоемов производственными объектами. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха производственными объектами. Оценка уровня загрязнения почвы производственными объектами.</p>	РЗ, К (Р)
		<p>Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Понятие обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС. Направления в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности: прогнозирование и оценка возможных последствий</p>	Р

		<p>ЧС. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства (ОНХ) в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационные основы ликвидации чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах возникновения ЧС. Особенности ликвидации последствий химической аварии. Инновационные технологии и искусственный интеллект в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	
		<p>Тема 12. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Принципы организации защиты населения в ЧС, изложенные в Федеральном законе от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС. Комплексный подход к решению вопросов защиты населения в ЧС. Понятие защиты населения в ЧС. Укрытие населения в защитных сооружениях (ЗС). Виды ЗС. Эвакуация и рассредоточение. Эвакуационные органы. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Инновационные технологии и искусственный интеллект в сфере обеспечения защиты населения в ЧС.</p>	Р
		<p>Тема 13. Действия населения при стихийных бедствиях</p> <p>Действия населения при стихийных бедствиях природного характера: порядок действий при землетрясении; действия населения во время и после извержения вулкана, при активизации оползней на территории, при ураганах, бурях, смерчах, грозе, цунами, смерчах, наводнениях; организационные, технические и специальные мероприятия, предупреждающие сход снежных лавин; рекомендации по защите населения при природных пожарах. Действия населения при стихийных бедствиях природно – антропогенного характера: как действовать при внезапном обрушении здания; как действовать в завале; как действовать при падении автомобиля в воду; как действовать при аварии на воздушном транспорте; как действовать при аварии на водном транспорте.</p>	Т, К (Р)
		<p>Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения</p> <p>Ущерб: понятие, виды ущербов, причины, возмещение. Ущерб социально-экономической системе.</p>	У, К (Р)

	<p>Ущерб населению от потери жилья. Ущерб государству. Ущерб, нанесенный природной среде. Косвенный ущерб от ЧС. Косвенный отдаленный (вторичный) ущерб. Общая схема расчета возмещения ущерба. Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного характера. Последствия от ЧС (позитивные и негативные) для населения, природы, государства, экономики. Инновационные технологии и искусственный интеллект в сфере прогнозирования и оценки ущербов от ЧС.</p>	
	<p>Тема 15. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Законодательная основа защиты населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): цели, задачи, функции. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Органы управления РСЧС. Организационная структура РСЧС. Координационные, постоянно действующие и повседневные органы управления РСЧС: виды, цели и задачи. Силы и средства РСЧС. Инновационное развитие РСЧС.</p>	Р
	<p>Тема 16. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии на АЭС Радиационная обстановка на объектах при аварии на АЭС: основные понятия. Уровень радиации в различное время после аварии на объектах. Определение коэффициента пересчета уровня радиации на различное время после аварии на объекте АЭС, уровня радиации на 1 час после аварии, мощности дозы на 1 сутки после аварии. Расчет ожидаемых доз облучения при действии людей на зараженной местности при авариях на АЭС.</p>	РЗ, К (Р)
	<p>Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ Понятие “терроризм” и его сущность. Обязательное условие терроризма. Возможные цели терроризма. Терроризм в России и в мире: примеры, численные показатели. Классификация и особенности современного терроризма в России и за рубежом. Формирование системы международного терроризма. Стратегия ООН в отношении международного терроризма. Факторы, оказывающие влияние на возникновение терроризма в России. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации. Финансовые источники терроризма. Основные элементы терроризма. Внутренние и внешние факторы, способствующие развитию терроризма в России. Условия, которые способствуют распространению терроризма в России. Связь терроризма с организованной преступностью. Организационная</p>	Т, К (Р)

		структура системы противодействия терроризму в РФ. Нормативно-правовое регулирование противодействия терроризму. Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий. Система противодействия терроризму. Мероприятия по обеспечению безопасности населения и антитеррористической защищённости образовательных учреждений. Инновационные технологии и искусственный интеллект в интересах противодействия терроризму в РФ.	
3	Укрепление здоровья нации	<p>Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ</p> <p>Законодательная основа обеспечения благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ. Понятие здоровья человека, здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – необходимое условие безопасной жизнедеятельности человека. Группа факторов, влияющих на здоровье людей: образ жизни, внешняя среда, наследственность, медицинское обеспечение. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность человека; питание; отсутствие вредных привычек; отсутствие эмоциональных стрессов. Общие принципы борьбы со стрессом. Последние достижения российской медицины: профилактика; новые разработки. Инновационные технологии и искусственный интеллект в интересах укрепления здоровья нации в РФ.</p>	Р
		<p>Тема 19. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека</p> <p>Понятия морали, нравственности, этики в вопросах обеспечения безопасности человека. Характеристики опасностей и угроз в социальной практике реализации нравственных проблем и ситуаций. Информация и ее восприятие человеком. Значение термина «информация» в различных областях знания. Основные опасности информационного воздействия. Средства, функции и виды массовой коммуникации. Сравнительные характеристики массовой и межличностной коммуникации. Опасности социальных сетей. Обеспечение этической и информационно-психологической безопасности.</p>	Р
		<p>Тема 20. Выживание в экстремальных ситуациях</p> <p>Понятие экстремальной ситуации и выживания. Факторы риска и факторы выживания человека в условиях автономного существования. Выживание в различных климатических условиях. Тактика действий. Приемы и способы выживания в природной среде. Первоочередные действия людей, попавших в аварийную ситуацию. Средства аварийной сигнализации. Космическая система спасения КОСПАС-</p>	Р

	САРСАТ. Сигналы международной кодовой таблицы. Флаги международного свода сигналов. Знаки международной авиационной жестовой сигнализации. Типы самодельных убежищ. Классификация костров. Классификация переправ по способу преодоления препятствия. Добыча воды. Инновации для выживания человека в экстремальных условиях.	
	<p>Тема 21. Оказание первой помощи в различных ситуациях</p> <p>Источники опасных для жизни состояний. Состояния, при которых оказывается первая помощь и алгоритм оказания первой помощи в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н. Признаки, причины и оказание первой помощи при обморочном состоянии человека, коматозном состоянии и состоянии клинической смерти. Техника нанесения прекардиального удара и комплекс проведения сердечно-легочной реанимации. Признаки биологической смерти. Оказание первой помощи при химическом и термическом ожоге; при острой брюшной боли; при переломах конечностей; при попадании соринки в глаз и инородного тела в дыхательные пути; при наружном и внутреннем кровотечении; при проникающем ранении грудной клетки и брюшной полости; при попадании слезоточивых раздражающих веществ на кожу и др. Инновации в сфере оказания первой помощи пострадавшим.</p>	Т или ПД, К (Р)

Примечание: В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р¹), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), расчетное задание (РЗ), упражнение (У), коллективная презентация и выступление с докладом, наглядными материалами и примерами (ПД) и т.д.

5.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	50	50
<i>Лекции (Л)</i>	32	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>КСР (к. аттестация)</i>	2	2
Самостоятельная работа:	58	58
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-

¹ Реферат пишется в случае пропуска студентом занятия, которое проводится в аудитории под контролем преподавателя

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Расчетное задание (РЗ)	3	3
Домашнее задание (ДЗ)	6	6
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)	0	0
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Контрольная работа (К)	7	7
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	12	12
Контроль	-	-
Подготовка и сдача зачета	12	12
Вид итогового контроля зачет	Зачет	зачет

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6,5	2	2	-	-	2,5
2.	Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	5	2	-	-	-	3
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	4	-	2	-	-	2
4.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	8	2	2	-	-	4
5.	Управление охраной труда на предприятии	6	2	-	-	-	4
6.	Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	6	2	2	-	-	2
7.	Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	4	2	-	-	-	2
8.	Обеспечение экологической безопасности в интересах безопасности жизнедеятельности населения	4	2	-	-	-	2
9.	Чрезвычайные ситуации различного характера	8,5	2	-	-	-	6,5
10.	Оценка уровня загрязнения окружаю-	3	-	1	-	-	2

	щей среды производственными объектами						
11.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	8	2	-	-	-	6
12.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6	2	-	-	-	4
13.	Действия населения при стихийных бедствиях	5	-	1	-	-	4
14.	Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	4	2	-	-	-	2
15.	Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	2	-	-	-	2
16.	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии на АЭС	4	-	2	-	-	2
17.	Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	6	2	2	-	-	2
18.	Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	4	2	-	-	-	2
19.	Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4	2	-	-	-	2
1	2	3	4	5	6	7	8
20.	Выживание в экстремальных ситуациях	4	2	-	-	-	2
21.	Оказание первой помощи в различных ситуациях	4	-	2	-	-	2
<i>ИТОГО:</i>		108	32	16	-	-	60

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

5.4. Практические занятия (семинары)

1 семестр

№ ПЗ	№ раздела	Наименование практических работ	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	2	Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
2.	2	Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
3.	2	Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
4.	2	Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
5.	3	Действия населения при стихийных бедствиях	2

6.	3	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
7.	3	Основы противодействия терроризму	2
8.	3	Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
ИТОГО:			16

5.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Нет

5.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (1 семестр)

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Развитие учений об управлении рисками и обеспечении безопасности жизнедеятельности 2. Принятие решений по управлению рисками и обеспечению безопасности с учетом ЧФ 3. Инновации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности: новые возможности и угрозы 4. Физиологические и психофизические возможности для обеспечения безопасности человека 5. Нормативно-правовая база регулирования пожарной безопасности 6. Специальная оценка условий труда (СУОТ) 7. Обеспечение прав работников на охрану труда	22,5
2	1. Чрезвычайные ситуации социального характера 2. Чрезвычайные ситуации военного характера 3. Организационные основы ликвидации чрезвычайных ситуаций 4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения 5. Гражданская оборона Российской Федерации 6. Прогнозирование социально-экономического развития с учетом ущерба от ЧС	27
3	1. Угрозы и вызовы безопасности здоровья населения в России 2. Нормативно - правовое обеспечение здорового образа жизни в РФ 3. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения населения медицинской помощью в РФ	8,5
ИТОГО:		58

5.7. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Примерами выполнения обучающимися командной работы по дисциплине являются индивидуальное выполнение расчетных, тестовых и ситуационных заданий, упражнений на практических занятиях, заслушивания докладов студентов с презентациями и их последующее оценивание, обсуждение.

Развитие у обучающихся навыков принятия решений и лидерских качеств возможно благодаря совместному выполнению и обсуждению расчетных заданий (задач) и упражнений, докладов и презентаций студентов в аудитории под контролем преподавателя. Расчетные задания и упражнения

могут выдаваться на практических занятиях по индивидуальным вариантам, при этом учебную группу предварительно можно разделить на несколько команд, в зависимости от численности группы. После проверки всех выданных заданий преподавателем, все полученные оценки суммируются, обсуждаются, победителем становится команда, набравшая большее количество очков.

При решении тестовых заданий, в которых включены ситуационные задачи, можно после проверки преподавателем тестовой части и выставления оценки за правильность ее выполнения обсудить коллективно ситуационные задачи. Предварительно нужно разбить группу на 2 команды и выбрать жюри, состоящее из членов обеих команд, которое будет оценивать полноту ответов на ситуационную задачу каждого члена обеих команд и добавлять к уже набранным баллам за выполненные и оцененные преподавателем тестовые задания, дополнительные баллы. Побеждает команда с наибольшим количеством набранных баллов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)

6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля

Для проведения оценки (текущего контроля) качества освоения дисциплины оцениваются результаты выполнения тестовых и расчетных заданий по соответствующим темам согласно таблице в разделе 5.1.

Пример варианта тестового задания (Т)

1	Три главных признака клинической смерти: 1. Отсутствие сознания, дыхания. 2. Сильные боли в области сердца. 3. Широкие, не реагирующие на свет зрачки. 4. Отсутствие пульса на сонной артерии. 5. Помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка. 6. Стеклышко, поднесенное ко рту, не запотеваает. 7. Ворсинки ваты или пушинки, поднесенные ко рту, остаются неподвижными.	10	Прекардиальный удар наносят: 1. В область сердца, по левой половине грудной клетки. 2. В область верхней трети грудины у места прикрепления ключиц. 3. По мечевидному отростку грудины. 4. В область нижней трети грудины на 2—4 сантиметра выше мечевидного отростка. 5. По спине между лопатками. 6. По левой лопатке.
2	Признаки биологической смерти, которых еще нет в клинической смерти (2 ответа): 1. Отсутствие реакции зрачков на свет. 2. Отсутствие пульса на сонной артерии. 3. Помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка. 4. Появление трупных пятен. 5. Обильное кровотечение.	11	Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя (2 ответа): 1. Измерение артериального давления. 2. Наложение на раны стерильных повязок. 3. Наложение шин на поврежденные конечности. 4. Прекардиальный удар. 5. Непрямой массаж сердца.
3	Подкладывать под голову подушку недопустимо, если человек находится в состоянии: 1. Комы 2. Клинической смерти 3. Эпилептического припадка	12	Основными причинами смерти на дорогах являются несовместимые с жизнью повреждения: 1. 50% 2. 15% 3. 80%
4	При обмороке необходимо: 1. Положить на спину, приподнять ноги, поднести нашатырь носу 2. Положить на спину, приподнять голову, поднести к носу нашатырь 3. Положить на живот, приподнять ноги, поднести к носу нашатырь	13	Отсутствие сознания, сохраненный пульс и дыхание, угнетенный кашлевой и глотательный рефлекс, суженные зрачки - это признаки: 1. Эпилептического припадка 2. Клинической смерти 3. Комы
5	Непрямой массаж сердца следует проводить: 1. 40—80 раз в минуту. 2. 40—80 раз в зависимости от пола. 3. 40—80 раз в соответствии с ритмом своего дыхания и физическими возможностями. 4. 40—80 раз в минуту в соответствии с особенностями упругости грудной клетки пострадавшего.	14	Селедочный блеск глаз, феномен «кошачьего зрачка» - это признаки: 1. Биологической смерти 2. Клинической смерти 3. Комы
6	Клиническую смерть следует заподозрить если: 1. Нет пульса и реакции зрачков на свет 2. Отсутствует сознание 3. Не запотеваает стеклышко, поднесенное ко рту	15	При подозрении на травму позвоночника, пострадавшего в состоянии комы положить: 1. На живот 2. На спину 3. На бок
7	Если сердце быстро возвращается к нормальному ритму, не более 2-3 минут, это: 1. Обморок. 2. Клиническая смерть. 3. Кома. 4. Биологическая смерть.	16	Что может произойти, если обморок длится более трех минут? 1. Наступет кома. 2. Возникает спутанность сознания. 3. Увеличивается давление. 4. Учащается пульс.
8	Причинами смерти на дорогах в 70% случаях является: 1. Несвоевременное прибытие скорой помощи 2. Несовместимые с жизнью повреждения 3. Безграмотность или равнодушие очевидцев	17	Если через 1-2 минуты после непрямого массажа сердца произошло порозовение кожи лица и сужение зрачков, то сколько еще можно продолжать его делать? 1. Прекратить делать. 2. 10 минут. 3. 1 минуту. 4. Бесконечно долго.
9	Коллапс – это: 1. Резкое падение АД при обмороке 2. Резкое повышение АД при обмороке 3. Внезапная остановка сердца при обмороке	18	Непрямой массаж сердца можно проводить только: 1. На мягкой поверхности. 2. На твердой ровной поверхности. 3. На любой поверхности. 4. В реанимации.
Что нужно сделать в первую очередь, если человек упал в обморок?			

Пример варианта расчетного задания (РЗ)

1. Определить запыленность воздуха производственной среды (округлять до 0,01).

<p>Чтобы определить концентрацию пыли в воздухе снимаются следующие показатели прибора: M_1 - масса фильтра до взятия пробы воздуха, мг; M_2 - масса фильтра после взятия пробы воздуха, мг; P_i - количество воздуха, прошедшего через фильтр, л/мин; T_i - время продувки воздуха через фильтр, мин.</p>	<p>I. Необходимо определить для каждого вида пыли: 1. массу пыли $M_i = M_2 - M_1$, осевшей на фильтре, мг; 2. V_i - объем воздуха, прошедшего через фильтр, м³ ($1\text{ м}^3 = 1000\text{ л}$); $V_i = T_i \cdot P_i$ 3. C_i - концентрацию пыли: $C_i = M_i / V_i$ мг/м³ 4. Соотношение: $C_i / \text{ПДК}_i$ ПДК_i - предельно-допустимая концентрация i-го загрязнителя в воздухе, мг/м³ II. Определить сумму отношений концентраций всех видов пыли к их ПДК (4). Сделать вывод о состоянии производственной среды (≤ 1 - благоприятная; > 1 - неблагоприятная): $\sum_{i=1}^{10} \frac{C_i}{\text{ПДК}_{i\leq}} \leq 1 \text{ (благоприятная)}$</p>
---	--

№	Вид пыли	Вес фильтра, мг		Т, мин	Р, л/мин	ПДК, мг/м ³
		M_1	M_2			
1	Асбестовая	210	218	8	3500,0	2
2	Цементная	75	81	5	2187,5	6
3	Мучная	175	191	8	3500,0	6
4	От золы	150	161	7	3062,5	4
5	Коксовая	200	209	4	3500,0	6
6	Алюминиевая	190	195	14	6125,0	2
7	Титано-магниева	100	106	15	6562,5	1
8	Растительная с 10% S_2O_2	125	131	8	3500,0	2
9	Растительная 2% SiO_2	100	113	16	7000,0	6
10	Угольная	225	238	8	3500,0	5

2. Определить потребный воздухообмен в производственных помещениях для каждого вида пыли в отдельности и их общую сумму.

<p>Потребный воздухообмен в производственных помещениях (V_B, м³/ч) может быть найден из выражения:</p> $V_B = \frac{3600 \cdot G_{II}}{q_{\text{ПДК}} - q_{\phi}}$ <p>где G_{II} - интенсивность выделения вредного вещества в помещении, мг/с (<i>рассчитать отдельно, округлять до 0,01</i>) q_{ϕ} - концентрация исследуемого вредного вещества в приточном воздухе, мг/м³ $q_{\text{ПДК}}$ - предельно допустимая концентрация вредного вещества в помещении, мг/м³</p>	<p>Величина G_{II} может быть определена как</p> $G_{II} = \frac{q \cdot V_{II}}{t}$ <p>где q - концентрация вредного вещества в исследуемом помещении, мг/м³; V_{II} - объем производственного помещения, м³; t - время протягивания воздуха через индикаторную трубку, сек</p>
--	--

№	Вредное вещество	Объем помещения, м ³ (V_{II})	Концентрация вредного вещества в приточном воздухе, мг/м ³ (q_{ϕ})	Концентрация вредного вещества в помещении, мг/м ³ (q)	Время протягивания воздуха через индикаторную трубку, сек (t)	ПДК вредного вещества в воздухе рабочей зоны, мг/м ³ $q_{\text{ПДК}}$
1	Оксид углерода	50	4	30	90	20
2	Аммиак	50	0	25	90	20
3	Бензин	50	3	350	120	300
4	Азота диоксид	65	0	4	60	2
5	Озон	65	4	40	120	20
6	Аммиак	65	3	50	120	20
7	Бензин	80	1	300	120	300
8	Азота оксид	80	3	5	120	12
9	Сера оксид	60	1	25	120	10
10	Сера диоксид	80	4	30	120	10

сид					
-----	--	--	--	--	--

Пример упражнения (У)

Изучите Таблицу и укажите возможные позитивные и негативные последствия от опасных природных явлений для населения, различных экономических субъектов, природы, государства в ближайшей и отдаленной перспективе (на примере конкретных природных явлений, случившихся в ретроспективный период).

Таблица

Последствия, вызванные опасными природными явлениями

Опасное природное явление	Проявление на земной поверхности	Последствия			
		Для населения	Для природы	Для различных экономических субъектов и экономики	Для государства
Землетрясения	Разрывы, трещины, провалы, оседания, оползни, обвалы, лавины	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>
		<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>
Тайфун, ураган	Сильный ветер, штормы, наводнения, нагоны, оползни, сели, эрозийное разрушение берегов	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>
		<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>
Засуха	Растрескивание почвы, пыльные бури, опустынивание	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>
		<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>
Наводнение	Эрозийное разрушение берегов, оползни, сели, наносы ила	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>
		<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>
Цунами	Наводнения	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>
		<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>
Извержение вулкана	Потоки лавы, сели, оползни	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>	<u>Негативные:</u>
		<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>	<u>Позитивные:</u>

Коллоквиумы (К)

Коллоквиумы проводятся преподавателем со студентами по результатам тестирования (Т), выполнения расчетных заданий (РЗ), выполнения упражнений (У), прослушивания презентаций с докладами и наглядными материалами и примерами (ПД) по вопросам, соответствующим теме занятия и выполненным заданиям. Формы и порядок проведения коллоквиумов содержатся в методических указаниях по проведению практических занятий.

Коллективная презентация и выступление с докладом, наглядными материалами и примерами (ПД)

Преподаватель разбивает группу студентов на подгруппы (по 3-5 студентов), выдает каждой подгруппе индивидуальное домашнее задание по подготовке коллективной презентации и выступлению с докладом, наглядными материалами и примерами по теме занятия. На занятии преподаватель и студенты заслушивают коллективные доклады с презентациями, изучают показанные материалы и примеры, задают вопросы докладчикам и отвечают на вопросы докладчика и преподавателя.

6.2 Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Что понимается под жизнедеятельностью?
2. Что понимается под безопасностью жизнедеятельности (БЖД)?
3. Что является одной из основных целей БЖД?
4. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?
5. Что понимается под чрезвычайной ситуацией (ЧС)?
6. Каковы внешние причины возникновения ЧС?
7. Перечислите меры, предупреждающие возникновение ЧС.
8. Как расшифровывается РСЧС и какие задачи она выполняет в режиме повседневной деятельности?
9. Для каких целей предназначена система гражданской обороны в РФ?
10. Каковы задачи гражданской защиты в сфере экологической безопасности?
11. В каком случае при возникновении чрезвычайной ситуации используется такой способ защиты как эвакуация и рассредоточение?
12. Каковы природные факторы возникновения пожара?
13. Перечислите какие вещества и материалы горят при соответствующем классе пожара: А, В, С и Е?
14. Какой тип огнетушителя является универсальным?
15. Какой тип огнетушителя нельзя применять при тушении электроустановок мощностью до 10 кВ?
16. Какие сведения должны быть указаны на дверях всех производственных и складских помещений?

17. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов?
18. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при тушении пожара углекислотным огнетушителем?
19. На каком расстоянии от источника возгорания, находящегося вне помещения, допускается подносить огнетушитель?
20. Опишите план действий при пожаре в квартире.
21. Опишите план действий при загорании балкона или лоджии.
22. Опишите правила поведения при пожаре на производствах.
23. Опишите правила поведения при возгорании телевизора.
24. Опишите правила поведения при возгорании автомобиля.
25. Что нужно делать, если загорелась одежда?
26. Что нужно делать, если загорелся лифт?
27. Что нужно делать при первом толчке землетрясения?
28. Опишите план действий, если вы услышали по радио об опасности схода селя (у Вас в запасе 30 мин).
29. С какой периодичностью возникают выдающиеся наводнения?
30. Что можно и что нельзя делать во время грозы?
31. Что нужно делать при внезапном возникновении бури, урагана, смерча, если вы находитесь дома?
32. Каковы антропогенные факторы схода лавин?
33. Опишите план действий при заблаговременном оповещении о надвигающемся наводнении?
34. Каковы пути достижения политических целей при терроризме?
35. Какова суть терроризма?
36. Дайте определение политическому терроризму.
37. Дайте определение националистическому терроризму.
38. Дайте определение религиозному терроризму.
39. Дайте определение общеуголовному корыстному терроризму.
40. Каковы формы проявления криминального терроризма?
41. Что понимается под информационно-техническим терроризмом?
42. Каковы возможные цели насилия для развития желательных для террористов развития событий?
43. Перечислите виды мероприятий, проводимых субъектами по противодействию терроризму.
44. Что является основной целью противодействия терроризму?
45. Что понимается под информационно-психологическим терроризмом?
46. Каковы признаки биологической смерти, которых еще нет в клинической смерти?
47. Какую помощь нужно оказать человеку, если он упал в обморок?
48. С какой частотой необходимо осуществлять непрямой массаж сердца человеку и что при этом необходимо учитывать?
49. Каковы признаки клинической смерти у человека?

50. Опишите технику нанесения прекардиального удара человеку.
51. Каковы признаки комы, возникающие у человека, и в чем состоит главная опасность для человека, находящегося в этом состоянии?
52. Как следует укладывать человека при транспортировке при подозрении у него травмы позвоночника и находящегося в и без сознания?
53. Если через 1-2 минуты после непрямого массажа сердца произошло порозовение кожи лица и сужение зрачков у человека, то сколько еще по времени можно продолжать его делать?
54. Каковы основные условия проведения непрямого массажа сердца?
55. Сколько по времени можно держать наложенные кровоостанавливающий жгут?
56. Что нужно делать при ожоговой ране?
57. Где должна находиться точка прижатия артерии на конечностях к кости при кровотечении?
58. Что понимается под производственным травматизмом?
59. Что понимают под микроклиматическими условиями на производстве?
60. Какой случай считается несчастным случаем, происшедшим на производстве?
61. Какие несчастные случаи не признаются связанными с производством?
62. Перечислите организационные причины производственного травматизма.
63. Перечислите технические причины производственного травматизма.
64. Перечислите причины неудовлетворительного состояния производственной среды, способные вызвать производственный травматизм
65. Перечислите психофизиологические причины производственного травматизма.
66. Какие клинические изменения обязательно бывают при острой лучевой болезни?
67. Что относится к физической группе негативных факторов производственной среды?
68. Какая согласно санитарным нормам должна быть оптимальная относительная влажность в помещении?
69. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
70. Что понимается под предельно-допустимой концентрацией (ПДК) загрязняющих веществ в рабочей зоне?
71. С какой силой звука шум считается недопустимыми?
72. Какое предельно допустимое значение напряженности электрического поля (ЭП), согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?
73. При каких значениях электростатического поля (ЭСП) на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

74. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?
75. Какой путь прохождения электрического тока через тело человека считается наименее опасным путем?
76. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?
77. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?
78. Какое значение напряжения переменного при прикосновении при силе тока 50 Гц является допустимым?
79. Какую наибольшую опасность представляет для человека в поздней фазе радиационной аварии?
80. Какие типы укрытий наиболее надежно защищают от ионизирующего излучения при радиационном загрязнении местности?
81. Каковы основные способы защиты персонала объектов экономики и населения от чрезвычайной ситуации?
82. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?
83. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
84. Какое вещество обладает нейротропным, удушающим воздействием на человека?
85. Что понимается под дегазацией?
86. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
87. Вы решили перейти реку вброд, глубина воды не больше 30 см, течение небыстрое. Как вы будете переходить?
88. Какие правила необходимо соблюдать на воде во время купания?
89. Находясь в лодке, вы спасаете тонущего человека. Как правильно вытащить тонущего человека из воды?
90. Какая допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть?
91. Какие правила необходимо соблюдать зимой при движении группы людей по льду замёрзших рек?
92. Какие правила необходимо соблюдать при преодолении болот?
93. Что необходимо делать после того, как утонувшего человека достали из воды?
94. Если вас укусил клещ, нужно его извлечь. А как лучше всего поступить с паразитом после его извлечения?
95. Какой толщины снежного покрова достаточно, чтобы соорудить пещеру?
96. Как нужно подавать сигнал спасателям?
97. Какая должна быть максимально допустимая глубина брода при тихом течении реки?

98. Какое должно быть минимальное расстояние между палаткой и разводным костром?

99. Опишите действия в случае возникновения железнодорожной катастрофы.

100. Что следует делать человеку при падении на рельсы на станции метрополитена?

101. Как следует вести человеку, если он попал в заложники?

102. Как уберечься от угрозы взрыва?

103. Каковы действия человека в момент возникновения взрыва?

104. Как нужно действовать при поступлении угрозы по телефону?

105. Что нужно делать при объявлении химической или биологической аварии или атаки?

106. Что нужно делать при утечке радиации или угрозе применения ядерного оружия?

107. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?

108. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении брюшной полости?

109. Какие нужны действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути?

110. Что следует делать при попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу?

6.3. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Оценка сформированности компетенций при текущей аттестации:

Реферат

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
незачтено	У обучающегося отсутствуют навыки и умения по реализуемым компетенциям. Наличие грубых ошибок в реферате, непонимание сущности излагаемого материала в реферате. Обучающийся в реферате не отразил умение определять цели, предметную область и структуру реферата. Не в срок сдал готовый реферат на проверку, а также, оформил работу не в соответствии с требованиями ГОСТа.
зачтено	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, знание рекомендованной литературы; наличие твердых и достаточно полных знаний, представленных в реферате, незначительные ошибки при освещении заданной темы реферата, четкое изложение материала; наличие твердых знаний представленного материала, необходимость наводящих вопросов при защите реферата. Оформил работу в соответствии с требованиями ГОСТа

Оценка сформированности компетенций при промежуточной аттестации:

Зачет

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
незачтено	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сути излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Частные критерии оценок вырабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.
зачтено	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наличие в ЭБС (режим доступа)
1.	Под общ.ред. Вишнякова. Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности	теория и практика : учебник для бакалавров 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 543 с	219	-
2.	Графкина, М. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL:	-	https://new.znanium.com/catalog/product/923955
3.	Масленникова, И. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.- ISBN . - Текст : электронный	-	https://new.znanium.com/catalog/product/952101

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наличие в ЭБС (режим доступа)
1.	Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубец А.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Учебник, 2-е изд. М., Академия, 2008	599	-

7.3 Периодические издания

Не предусмотрено.

7.4 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование
1	http://znanium.com
2	http://www.twirpx.com
3	http://www.mchs.gov.ru
4	http://www.gks.ru
5	http://ecobez.guu.ru http://ecobez.guu.ru/?page_id=60

7.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Не предусмотрено.

7.6 Методические указания к практическим занятиям

Не предусмотрено.

7.7 Методические указания к курсовому проектированию

Не предусмотрено.

7.8 Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	MS Windows 7, MS Windows 8, MS Windows 8.1, MS Windows 10, MS Windows Server 2012, MS Windows Server Standard, MS Office 2007, 2010, 2013, 2016, MS Office 365Pro Plus, MS Project Online, MS Visual Studio 2013, MS Power BI Pro, MS SQL Server Enterprise. Сублицензионный договор № 78/УС/223/17 от 27 ноября 2017 г. Лицензиат – ООО "СкайСофтВиктори"

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Стандартно оборудованная аудитория
2.	Проектор, мультимедийное оборудование, экран для показа презентаций и учебных видео-фильмов на лекциях и практических занятиях
3.	Тематические плакаты для проведения практических занятий
4.	Специализированное оборудование по дисциплине для проведения практических занятий