

**Министерство высшего образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

**Утверждаю**

Проректор

\_\_\_\_\_ А.В.Троицкий

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление

Все направления

подготовки

Уровень образования

Высшее-бакалавриат

Образовательные  
программы

Все образовательные программы

Институт(факультет)

ИОМ, ИУПСиБК, ИЭиФ, ИГУиП, ИМ, ИИС

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Кафедра

управления природопользованием и экологической  
безопасностью

Москва

2019

## Оглавление

1. Общая трудоемкость, виды занятий, форма аттестации.....	4
2 Цели освоения дисциплины (модуля) .....	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	4
4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля) .....	6
5.2 Структура дисциплины (модуля) .....	13
5.3 Лабораторные работы.....	18
5.4 Практические занятия (семинары) .....	18
5.5 Курсовой проект (курсовая работа) .....	20
5.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля).....	20
5.7 Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.....	22
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств) .....	24
6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю).....	24
6.2 Контрольные вопросы для проведения зачета.....	27
6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций ...	40
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	44
7.1 Основная литература .....	44
7.2 Дополнительная литература.....	44
7.3 Периодические издания.....	44
7.4 Интернет-ресурсы .....	44
7.5 Методические указания к лабораторным занятиям .....	45
7.6 Методические указания к практическим занятиям .....	45
7.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	45
7.8 Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины (модуля) .....	45
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	45

## 1. Общая трудоемкость, виды занятий, форма аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Общая трудоемкость часов (ЗЕТ)	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные работы, часов	КСР	СРС, часов	Контроль	Курсовой проект	Контр. работа и проч.
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Зачет	72 (2)	12	12	-	10	38	-	-	+
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										
2	Зачет	72 (2)	-	12	-	2	58	-	-	+
<b>Заочная форма обучения</b>										
4	Зачет	72 (2)	4	4	-	-	60	4	-	+

## 2 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - состоят в приобретении студентами знаний, умений и навыков в использовании приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.Б.10).

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, применяются обучающимися в ходе изучения дисциплин, представленных в Таблице 1.1.

Таблица 1.1

Связь дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» с последующими дисциплинами (модулями) и сроки их изучения

Код дисциплины (модуля)	Дисциплины (модули)	Семестр
Б1.Б.07	Методы принятия управленческих решений	4
Б1.Б.20	Корпоративная социальная ответственность	7
Б1.Б.24	Социология управления	2

Знания, полученные при изучении данной дисциплины (модуля), могут применяться студентами в ходе изучения смежных дисциплин (модулей), представленных в Таблице 1.2.

Таблица 1.2

Связь дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности со смежными дисциплинами (модулями) и сроки их изучения

Код дисциплины (модуля)	Дисциплины (модули)	Семестр
Б1.Б.22	Психология	1

Знания, полученные при изучении данной дисциплины (модуля), применяются студентами в процессе прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Коды компетенций по ФГОС	Описание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-основные приемы оказания первой помощи;</li> <li>-основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-виды, содержание и основные способы использования средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

		<p>-использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;</p> <p>-использовать приемы оказания первой помощи;</p> <p>-использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-проводить расследование и учет несчастных случаев на производстве;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-приемами оказания первой помощи;</p> <p>-методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-знаниями в области охраны труда;</p> <p>-базовыми представлениями в области пожарной безопасности;</p> <p>-основами противодействия терроризму.</p>
--	--	---

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)», её основные задачи. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Основные понятия и их определения. Классификация опасностей. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Законодательные и подзаконные акты о труде: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ,	Реферат (Р)

		<p>Федеральный Закон от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ и других федеральных органов исполнительной власти и др. Нормативно-техническая документация по охране труда. Основные понятия, термины и определения по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника. Положение о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» в редакции от 27.05.2005 г. № 335. Федеральные законы: № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г.; № 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г.; № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г.; № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. С изменениями и дополнениями от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ; Приказ МЧС России от 23.12.2005 г. № 999 «Об утверждении порядка создания НАСФ»; № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 г.</p>	
2.	Основы противодействия терроризму	<p>Терроризм – угроза безопасности общества. Причины возникновения терроризма. Основные черты современного терроризма. Особенности</p>	Реферат (Р)

		<p>современного терроризма в России. Приоритетные задачи Российского государства в борьбе с терроризмом. Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористического воздействия. Мероприятия по обеспечению безопасности населения. Меры личной безопасности и рекомендации на случай возникновения ЧС, связанных с обеспечением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.</p>	
3.	Обеспечение пожарной безопасности	<p>Правовые основы обеспечения пожарной безопасности. Классификация пожаров. Особенности лесных пожаров. Соблюдение противопожарных норм при эксплуатации технических систем и ведении технологических процессов. Организационные меры: проведение обучения по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению мер пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия персонала во время пожара. Первая помощь при ожогах.</p>	Реферат (Р)
4.	Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	<p>Сущность понятия «человеческий фактор» в системе «человек-среда обитания». Структура воздействия человеческих факторов при авариях и катастрофах. Понятие «устойчивое развитие». Указ Президента РФ «О концепции перехода РФ к устойчивому развитию». Роль человеческого фактора в управлении и обеспечении безопасности.</p>	Реферат (Р)
5.	Безопасность технических и технологических систем.	<p>Основные аспекты</p>	Реферат (Р)

	<p>Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	<p>взаимодействия человека и техносферы. Физиологические и психофизические возможности человека. Формы и условия трудовой деятельности человека. Негативные факторы в техносфере и их нормирование. Рациональная организация труда и отдыха.</p> <p>Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов. Защита от токсичных выбросов энергетических воздействий, ЭМП, от действия электрического тока, лазерного, УФ- и ИК-излучений, вибрации, чрезмерного шума, надпороговых уровней ультра- и инфразвуков, производственной пыли, избытка катионов воздушной среды.</p> <p>Организация системы управления охраной труда. Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда. Организация обучения по охране труда, проверка знаний и требований охраны труда работников организаций.</p> <p>Ответственность руководителей и ИТР за соблюдение требований по безопасности труда и нормативных воздействий производства на окружающую среду. Разработка инструкций по охране труда. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. Расследование, оформление актов и учет нарушений норм и правил охраны труда. Коэффициенты производственного травматизма: коэффициент безопасности</p>	
--	---	---	--

		оборудования, коэффициенты частоты и тяжести травматизма. Ответственность работодателя и система государственного страхования работников от несчастных случаев на производстве. Профилактика травматизма. Мероприятия по снижению травматизма и заболеваний, оценка их эффективности.	
6.	Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека, приемы оказания первой помощи	Социальные опасности как управляемые факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Виды социальных опасностей (терроризм, воровство, мошенничество, уличные беспорядки, хулиганство, столпотворения, наркомания, алкоголизм, и т.д.), их характеристика и источники возникновения. Медицинские опасности (СПИД, эпидемии инфекционных заболеваний, венерические заболевания, рак и др.) и их профилактика. Нормативно-правовые аспекты защиты и самозащиты человека в современных условиях. Средства медицинского и санитарного обеспечения и индивидуальной защиты. Приемы оказания первой помощи пострадавшим.	Реферат (Р)
7.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Стихийные бедствия. Характеристики стихийных бедствий, их поражающие факторы, способы предупреждения и защиты. Радиационно-опасные объекты. Радиационное загрязнение местности. Простейшие способы защиты. Нормы радиационной безопасности. Химические	Реферат (Р)

		<p>опасные объекты. Опасные химические вещества и аварийно-химические опасные вещества. Очаги химического поражения. Простейшие способы защиты от отравления аммиаком и хлором. Пожаро-взрывоопасные объекты, газо-, нефте-, аммиако- и продуктопроводы, объекты коммунального хозяйства и гидротехнические сооружения. Современные средства массового и группового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Поражающие факторы этого оружия и их оценка по воздействию на человека, здания, сооружения, технику. Степени поражения людей и предельно допустимые нормы. Зоны и очаги поражения.</p>	
8.	<p>Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Законодательная основа защиты населения России в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Организация и режимы функционирования РСЧС. Гражданская оборона, ее основные задачи, силы и средства ГО. Нештатные аварийно-спасательные формирования, их комплектование личным составом. Организация формирования ГО. Перспективы развития РСЧС и ГО. Основные принципы и задачи Российской системы гражданской защиты (РСГЗ).</p>	Реферат (Р)
9.	<p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основные принципы по</p>	Реферат (Р)

		<p>предупреждению и защите персонала объектов экономики и населения от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация и рассредоточение населения и персонала объектов экономики. Цель, способы, организация эвакуации. Защитные сооружения. Классификация, назначение, устройств убежищ, противорадиационных и простейших укрытий. Средства индивидуальной и индивидуально-медицинской защиты. Назначение, классификация, применение. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты. Виды и характеристика медицинских средств индивидуальной защиты. Средства радиационной и химической разведки. Назначение, классификация, принципы работы, общее устройство, применение приборов разведки. Средства дозиметрического и химического контроля. Назначение, классификация, принципы работы, общее устройство, применение дозиметров.</p>	
10.	Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	<p>Организация и методика прогнозирования и оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях. Цель, способы, исходные данные и условия оценки обстановки. Режимы радиационной и химической защиты. Решение типовых задач по оценке радиационной и химической обстановки. Основы организации ликвидации чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие</p>	Реферат (Р)

		неотложные работы, их содержание. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	
--	--	---	--

## 5.2 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>КСР</i>	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	7	7
Подготовка и сдача экзамена	-	-
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	4	1	1	-	-	2
2.	Тема 2. Основы противодействия терроризму	8	2	2	-	-	4
3.	Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	8	2	2	-	-	4
4.	Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	4	1	1	-	-	2
5.	Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	8	1	1	-	2	4
6.	Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека, приемы оказания первой помощи	8	1	1	-	2	4
7.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	8	1	1	-	-	6
8.	Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	8	1	1	-	2	4
9.	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8	1	1	-	2	4
10.	Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	8	1	1	-	2	4
<i>ИТОГО:</i>		72	12	12	-	10	38

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<i>Лекции (Л)</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>КСР</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	8	8
Подготовка и сдача экзамена	-	-
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	4	-	1	-	1	2
2.	Тема 2. Основы противодействия терроризму	8	-	1	-	-	6
3.	Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	8	-	1	-	-	6
4.	Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	4	-	1	-	-	3

5.	Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	8	-	2	-	-	7
6.	Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека, приемы оказания первой помощи	8	-	2	-	-	7
7.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	8	-	1	-	-	7
8.	Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	8	-	1	-	1	6
9.	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8	-	1	-	-	7
10.	Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	8	-	1	-	-	7
<b>ИТОГО:</b>		72	-	12	-	2	58

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### **Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>КСР</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Контрольная работа (К)	-	-

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Подготовка и сдача экзамена	-	-
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа				Внеауд. работа СР	Контроль
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	4		0,5	-	-	6	0,4
2.	Тема 2. Основы противодействия терроризму	8	0,5	0,5	-	-	6	0,4
3.	Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	8	0,5	0,5	-	-	6	0,4
4.	Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	4	0,5	-	-	-	6	0,4
5.	Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	8	0,5	0,5	-	-	6	0,4

6.	Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека, приемы оказания первой помощи	8	0,5	0,5	-	-	6	0,4
7.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	8	0,5	-	-	-	6	0,4
8.	Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	8		0,5	-	-	6	0,4
9.	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8	0,5	0,5	-	-	6	0,4
10.	Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	8	0,5	0,5	-	-	6	0,4
<b>ИТОГО:</b>		72	4	4	-	-	60	4

### 5.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

### 5.4 Практические занятия (семинары)

#### 1 семестр – очная форма обучения

№ ПЗ	№ раздела (темы)	Наименование практических работ	Количество часов
1	2	3	4
1.	1	Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	1
2.	2	Основы противодействия терроризму	2
3.	3	Обеспечение пожарной безопасности	2
4.	4	Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	1
5.	5	Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1

6.	6	Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека, приемы оказания первой помощи	1
7.	7	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1
8.	8	Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
9.	9	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
10.	10	Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	1
<b>ИТОГО:</b>			12

## 2 семестр – очно-заочная форма обучения

№ ПЗ	№ раздела (темы)	Наименование практических работ	Количество часов
1	2	3	4
1.	1	Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	1
2.	2	Основы противодействия терроризму	1
3.	3	Обеспечение пожарной безопасности	1
4.	4	Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	1
5.	5	Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2
6.	6	Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека, приемы оказания первой помощи	2
7.	7	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1
8.	8	Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
9.	9	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
10.	10	Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	1
<b>ИТОГО:</b>			12

## 1 семестр – заочная форма обучения

№ ПЗ	№ раздела (темы)	Наименование практических работ	Количество часов
1	2	3	4
1.	1	Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	0,5
2.	2	Основы противодействия терроризму	0,5
3.	3	Обеспечение пожарной безопасности	0,5
4.	4	Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	0,2

5.	5	Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	0,3
6.	6	Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека, приемы оказания первой помощи	0,5
7.	7	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	0,3
8.	8	Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	0,2
9.	9	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	0,5
10.	10	Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	0,5
<b>ИТОГО:</b>			4

### 5.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

#### 1 семестр – очная форма обучения

№ Раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	1
2	Основы противодействия терроризму	2
3	Обеспечение пожарной безопасности	2
4	Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	1
5	Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1
6	Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека, приемы оказания первой помощи	2
7	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1
8	Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
9	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	2
10	Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	2
<b>ИТОГО:</b>		15

## 2 семестр – очно-заочная форма обучения

№ Раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	3
2	Основы противодействия терроризму	3
3	Обеспечение пожарной безопасности	3
4	Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	3
5	Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	3
6	Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека, приемы оказания первой помощи	3
7	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	3
8	Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	3
9	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	3
10	Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	3
	<b>ИТОГО:</b>	30

## 1 семестр – заочная форма обучения

№ Раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	3
2	Основы противодействия терроризму	3
3	Обеспечение пожарной безопасности	3
4	Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	3
5	Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	3
6	Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека, приемы оказания первой помощи	3
7	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	3
8	Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	3
9	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	3
10	Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	3
	<b>ИТОГО:</b>	30

## **5.7 Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» при проведении практических занятий, а именно, при выполнении групповых работ по дисциплине (модулю), обучающиеся получают навыки командной работы, межличностных коммуникаций принятия коллегиальных решений. В том числе, работа над рефератом и не только, позволяет обучающимся вырабатывать лидерские качества.

Обучающимся необходимо разделиться по группам (командам) для выполнения задания по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности». Деление по командам производится как произвольно, так и может распределить преподаватель, если обучающиеся не пришли к какому-то соглашению. Команды должны быть не более 3-х человек, по желанию, могут выполнять задания индивидуально. Команды, например, получают задание «Составить кроссворд», обучающимся необходимо принять коллегиальное решение, как они будут действовать, т.к. оценка за кроссворд простая, кто первый составил кроссворд, тот победил! Та команда, которая составила кроссворд первая, получает максимальное количество баллов, остальные команды получают меньше. Баллы зависят от количества команд. Если команд 5, то 10 баллов максимум, 4 балла минимум. Если первая команда получила 10 баллов, далее минус 2 балла, т.е. следующие, кто составил кроссворд, получают 8 баллов и т.д.

В том числе, в рамках данного курса обучающимся предлагается написать *реферат*. Тема Реферата выбирается студентом по последней цифре номера студенческого билета. Например: если номер студенческого билета – 2162, то выбирается одна из следующих тем рефератов: 2, 12, 22, 32, 42, 52, 62, или 72; – 3590, то –10, 20, 30, 40, 50, 60, или 70.

Реферат должен содержать, как правило, три части. Первая часть (введение) обычно посвящается постановке проблемы, являющейся темой

реферата. Здесь рассматривается теоретическое и практическое значение данной проблемы (объем 1-3 стр.). Вторая часть является основной. Она обычно разделяется на несколько рубрик, каждой из которых дается отдельный подзаголовок. Здесь обсуждаются отдельные аспекты темы контрольного задания (реферата). При этом желательно использовать не менее двух литературных источников, в которых имеются различные точки зрения на проблему. Наконец, в третьей части (заключении) желательно не только привести выводы из литературных источников, но и обозначить личное мнение автора реферата о современном состоянии и перспективах обсуждаемой проблемы.

Оформление реферата должно соответствовать стандартным требованиям. Нумерация страниц должна начинаться с титульного листа, хотя № страницы здесь не ставится. В верхней части его приводятся наименования министерства (Министерство образования и науки Российской Федерации), вуза (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления» и его подразделений (Институт открытого образования. Кафедра управления природопользованием и экологической безопасностью). В центре титульного листа пишется слово «Реферат» и далее название дисциплины и формулировка темы реферата. Ниже справа указывается автор реферата (Ф.И.О., шифр группы, специальность студента) и Ф.И.О. преподавателя, проверяющего реферат. Внизу делается надпись: Москва – 201\_.

На второй странице приводится содержание (оглавление) реферата с указанием № страницы каждой рубрики. На последней странице перечисляется использованная литература по стандартной форме (автор, название, издательство, место и год издания). На титульном листе или в конце заключения ставится личная подпись автора реферата, а также дата сдачи реферата на проверку. Общий объем реферата должен быть не менее

25 стр. Предъявление проверенного реферата обязательно во время проведения семестрового зачета по дисциплине.

Завершается подготовка реферата защитой, которая производится в присутствии учебной группы. В устном выступлении (10-20 минут) студент излагает суть своей работы и основные выводы. Ему могут быть заданы вопросы, связанные с его работой, на которые требуется дать аргументированные ответы.

## **6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)**

### **6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)**

1. Реферат.

Примерные темы рефератов по дисциплине (модулю):

1. Безопасность профессиональной деятельности.
2. Разработка и обоснование управленческих решений в области безопасности.
3. Структура и тенденции развития наук о рисках и безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы и способы защиты человека от негативных воздействий факторов окружающей среды техногенного происхождения.
5. Принципы и технологии безопасности, используемые при проектировании и эксплуатации производственных объектов.
6. Обучение персонала нормам и правилам безопасности жизнедеятельности.
7. Общедоступные меры оказания первой медицинской помощи.
8. Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях.
9. Декларация безопасности промышленного объекта Российской

Федерации.

10. Принципы и технологии безопасности, используемые в работе операторов технических систем.

11. Разработка и внедрение мероприятий по снижению травматизма.

12. Микроклимат производственных помещений и эффективность трудовой деятельности.

13. Влияние шума и вибраций на эффективность производственной деятельности человека.

14. Влияние освещенности рабочих мест на человека и эффективность его производственной деятельности.

15. Меры предупреждения поражающего действия электрического тока и безопасность.

16. Меры по предупреждению лесных пожаров.

17. Нормативно-правовая основа безопасности жизнедеятельности.

18. Обеспечение контроля безопасности труда.

19. Средства индивидуальной защиты и безопасность производственной деятельности.

20. Процессы взаимодействия в системе «человек – среда обитания» и безопасность.

21. Безопасность и ее связь с поведением и нравственными обязанностями человека.

22. Социальные проблемы и безопасность.

23. Управление безопасностью жизнедеятельности.

24. Обеспечение безопасности современных информационных технологий.

25. Обеспечение безопасности в различных сферах жизнедеятельности.

26. Система учета и расследования несчастных случаев.

27. Профилактика травматизма.

28. Обеспечение пожарной безопасности производственных и бытовых объектов.

29. Обеспечение безопасности транспортных систем.

30. Правовые основы БЧС.

31. Ионизирующая радиация и БЧС.

32. Токсичность веществ и их воздействия на организм человека (ОВ).

33. ЧС в отраслях промышленности.

34. ЧС и пожарная безопасность.

35. Устойчивость работы промышленных объектов в ЧС.

36. Оценка радиационной обстановки на объекте.

37. Защита рабочих и служащих объекта в чрезвычайных ситуациях.

38. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

39. Терроризм-угроза возникновения ЧС.

40. Характеристики очагов поражения.

41. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

42. Чрезвычайные ситуации военного времени.

43. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на очаге пожара.

44. Приборы радиационной разведки и контроля облучения.

45. Приборы химической разведки.

46. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в ЧС.

47. Задачи ГО в современных условиях.

48. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

49. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

50. Государственное управление в области защиты населения и территории от ЧС.

51. Государственная экспертиза, надзор и контроля в области защиты населения и территории от ЧС.
52. Подготовка населения в области защиты населения от ЧС.
53. Действия населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных производственными авариями с выбросами авариями радиоактивных веществ.
54. Действия населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных ситуациями, обусловленных производственными авариями с выбросом аварийно-химических веществ.
55. Факторы опасности, меры предупреждения и действия населения при пожарах и взрывах.
56. Факторы опасности, меры предупреждения и действия населения при авариях на транспорте.
57. Действия населения при землетрясениях.
58. Действия населения при наводнениях.
59. Действия населения при лесных и торфяных пожарах.
60. Положение о декларации безопасности промышленного объекта РФ.
61. Правовая основа защиты населения России в ЧС.
62. Система противодействия терроризму.
63. Защита объекта экономики от террористических воздействий.
64. Терроризм и современные информационные технологии.
65. Защита населения от террористического воздействия.

## **6.2 Контрольные вопросы для проведения зачета**

1. От чего зависит наименьший материальный ущерб от опасных факторов пожара?
2. Какие науки занимаются изучением и разработкой инженерных норм и средств, отвечающих экологическим требованиям производства в строительстве, добывающей и перерабатывающей промышленности, в энергетике, на транспорте?

3. С чем связана напряженность трудового процесса?
4. Обязан ли работник службы охраны труда участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
5. Кто устанавливает степень утраты трудоспособности пострадавшему?
6. Определение чрезвычайной ситуации.
7. От чего зависит эффективная доза радиации?
8. Состав РСЧС.
9. Классификация убежищ.
10. В фильтрующих противогазах за счет каких физико-химических процессов осуществляется удаление вредных газов и паров, находящихся в наружном воздухе.
11. Указать наименее опасные факторы пожара, воздействующие на людей.
12. Указать наименее опасные сопутствующие проявления факторов пожара.
13. Назовите виды инструктажа по охране труда.
14. Выберите основные психические процессы, влияющие на надежность человека.
15. К параметрам микроклимата относятся.
16. Классификация ЧС природного и техногенного характера по масштабам и тяжести последствий.
17. Единица измерения эффективной дозы облучения в системе СИ.
18. Уровни, реагирующие на ЧС.
19. Допустимое содержание кислорода в убежище, %.
20. От чего зависит время защитного действия фильтрующих противогазов?
21. Указать наибольшую опасность действия пламени при пожарах?
22. Указать профилактические действия, ненаправленные на предотвращение пожаров на предприятиях.

23. Определение техносферы.
24. Какой вид инструктажа должен пройти работник после длительного перерыва в работе по болезни и другим причинам.
25. Какие из причин травматизма не относятся к понятию «человеческий фактор».
26. Классификация ЧС по источникам возникновения.
27. Определение аварии.
28. Режимы функционирования РСЧС.
29. Определение очистки наружного воздуха, подаваемого в убежище, должна обеспечиваться двумя обязательными режимами.
30. Основное назначение гопкалитового патрона.
31. Указать причины не возникновения пожаров на производстве.
32. Указать случайные причины возникновения пожаров на производстве.
33. Укажите меры дисциплинарной ответственности ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.
34. Сколько лет хранится в организации по основному (кроме совместительства) месту работы (службы, учебы) пострадавшего на момент несчастного случая акт по форме Н-1 вместе с материалами расследования несчастного случая на производстве.
35. Методы рационализации производственных процессов и рабочих мест, приспособления их к возможности человека с учетом его анатомических, физиологических и психологических особенностей; предупреждения его утомления, изучают следующие науки.
36. Определение источника ЧС.
37. Поражающие факторы аварии с выбросом АХОВ.
38. Правовая основа защиты населения РФ от ЧС регулируется следующим законом.
39. От чего очищается наружный воздух при поступлении в убежище в режиме чистой вентиляции?

40. Из чего изготавливается легкий защитный костюм (Л-1).
41. Выберите один метод обеспечения безопасности, который не относится к группе технических методов обеспечения безопасности.
42. Указать самые распространенные причины пожаров в офисах по вине сотрудников.
43. Кто устанавливает степень утраты трудоспособности пострадавшему.
44. Какие из причин травматизма не относятся к понятию «человеческий фактор».
45. Указать причины, не возникновения пожаров на производстве.
46. Пострадавший в ЧС – это человек
47. Основными поражающими факторами взрыва являются.
48. Определение гражданской обороны.
49. От чего очищается наружный воздух при поступлении в убежище в режиме фильтровентиляции?
50. Принципы планирования и осуществления эвакуации.
51. В каком возрасте наступает резкое увеличение числа и разнообразия проявлений хронических болезней – популяционного рубежа для человека.
52. Как классифицируется терроризм по масштабу?
53. Идентификация опасности.
54. Какие науки занимаются изучением и разработкой инженерных норм и средств, отвечающих экологическим требованиям производства в строительстве, добывающей и перерабатывающей промышленности, в энергетике, на транспорте?
55. Обязан ли работник службы охраны труда участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
56. Определение пораженного в ЧС.
57. Особо опасные наводнения.

58. Характеристика ЧС при аварии с выбросом АХОВ зависит в основном от
59. Определение руководителя ГО организации.
60. Что обязаны взять граждане с объявлением эвакуации?
61. Какой постулат входит в базовую основу концепции биопатотипов человека?
62. На основании чего осуществляется подготовка исходных данных для планирования мероприятий по предупреждению террористических акций и смягчению их последствий?
63. Изучением и разработкой инженерных норм и средств, отвечающих экологическим требованиям производства в строительстве, добывающей и перерабатывающей промышленности, в энергетике, на транспорте, занимаются следующие науки.
64. Кто устанавливает степень утраты трудоспособности пострадавшему?
65. Акт по форме Н-1 вместе с материалами расследования несчастного случая на производстве хранится в организации по основному (кроме совместительства) месту работы (службы, учебы) пострадавшего на момент несчастного случая, в течение .... лет.
66. Определение безопасности в ЧС?
67. По повторяемости, зонам распространения и материальному ущербу в РФ среди ЧС природного характера первое место занимают.
68. Внесистемная единица измерения эффективной дозы радиоактивного облучения.
69. К оружию массового поражения относятся.
70. Базовый признак системной принадлежности аутоиммунных болезней представлен.
71. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную

информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу?

72. Кто устанавливает степень утраты трудоспособности пострадавшему?

73. В чем проявляется негативная роль «человеческого фактора» в техносфере?

74. Из метеорологических природных явлений, связанных с переносом воздушных масс, самыми опасными являются.

75. Поражающим фактором аварии с выбросом АХОВ является.

76. Уровни, реагирующие на ЧС.

77. Принципы планирования и осуществления эвакуации:

78. Определение дозиметрии.

79. Какой постулат входит в базовую основу концепции биопатотипов человека?

80. Как классифицируется терроризм по масштабу?

81. Идентификация опасности.

82. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу?

83. Выберите один метод обеспечения безопасности, который не относится к группе технических методов обеспечения безопасности.

84. Поражающие факторы ядерного взрыва.

85. Основы государственной политики в области ГО определяет.

86. Допустимое содержание кислорода в убежище, %.

87. В фильтрующих противогазах удаление вредных газов и паров, находящихся в наружном воздухе, осуществляется за счет физико-химических процессов.

88. Основной метод обнаружения и измерения радиоактивных излучений, применяемый в дозиметрических приборах.

89. Резкое увеличение числа и разнообразия проявлений хронических болезней – популяционного рубежа для человека, наступает.
90. Идентификация опасности.
91. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.
92. Обязан ли работник службы охраны труда участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
93. Указать наименее опасные факторы пожара, воздействующие на людей.
94. Внесистемная единица измерения поглощенной дозы радиоактивного облучения.
95. По характеру физиологического воздействия на человека отравляющие вещества подразделяются на группы:
96. Гражданская оборона РФ организуется и ведется в соответствии с:
97. Классификация убежищ.
98. Варианты эвакуации в зависимости от масштабов ЧС.
99. Что сегодня необходимо ввести, чтобы врач мог знать весь синтропийный кластер имеющихся у пострадавшего хронических болезней?
100. Мероприятия по обеспечению безопасности населения в условиях террористической угрозы.
101. Указать наименее опасные факторы пожара, воздействующие на людей.
102. Техносфера – это.
103. Учитываются ли при сертификации работ по охране труда результаты аттестации рабочих мест по условиям труда?
104. Единица измерения поглощенной дозы облучения в системе СИ.
105. Руководителем ГО организации является.

106. Виды эвакуации в зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне ЧС.
107. Основное назначение гопкалитового патрона – это защита от.
108. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В предназначен для.
109. Что сегодня необходимо ввести, чтобы врач мог знать весь синтропийный кластер имеющихся у пострадавшего хронических болезней?
110. Подготовка исходных данных для планирования мероприятий по предупреждению террористических акций и смягчению их последствий осуществляется.
111. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу?
112. Обязан ли работник службы охраны труда участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
113. Какие из причин травматизма не относятся к понятию «человеческий фактор»?
114. Из метеорологических опасных природных явлений, связанных с переносом воздушных масс, самыми опасными являются.
115. Поражающие факторы ядерного взрыва.
116. Виды доз проникающей радиации.
117. Территориальные подсистемы РСЧС предназначены для предупреждения и ликвидации ЧС на территории.
118. Значение понятия «рассредоточение».
119. Какие средства используются для проведения террористических
120. актов?
121. Подготовка исходных данных для планирования мероприятий по предупреждению террористических акций и смягчению их последствий осуществляется.

122. Учитываются ли при сертификации работ по охране труда результаты аттестации рабочих мест по условиям труда?
123. Базовый признак системной принадлежности аутоиммунных болезней представлен.
124. Классификация ЧС природного и техногенного характера по масштабам распространения и тяжести последствий.
125. Важнейшей составной частью РСЧС являются.
126. Руководителем ГО университета является.
127. Степень радиоактивного загрязнения продуктов питания может определяться с помощью.
128. Выберите основные психические процессы, влияющие на надежность человека.
129. Какой вид инструктажа должен пройти работник после длительного перерыва в работе по болезни и другим причинам.
130. Определение риска.
131. Мероприятия по обеспечению безопасности населения в условиях террористической угрозы.
132. Основные характеристики землетрясения.
133. Поражающим фактором аварии с выбросом АХОВ является.
134. К оружию массового поражения относятся.
135. Режимы функционирования РСЧС.
136. Классификация убежищ.
137. Базовый признак системной принадлежности аутоиммунных болезней представлен.
138. Подготовка исходных данных для планирования мероприятий по предупреждению террористических акций и смягчению их последствий осуществляется.
139. Управлять БЖД – это.
140. Указать факторы пожара, воздействие которых не приводит к материальному ущербу.

141. Основной поражающий фактор урагана.
142. Эффективная доза радиации зависит от.
143. Общее руководство РСЧС возложено на.
144. Применение способов эвакуации находится в прямой зависимости от.
145. Важнейшей по влиянию на психосоматический потенциал личности является.
146. Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности имеет следующий состав и иерархию.
147. Как классифицируется терроризм по масштабу?
148. Указать факторы пожара, оказывающие минимальное воздействие на людей.
149. Выберите один метод обеспечения безопасности, который не относится к группе технических методов обеспечения безопасности.
150. Безопасность в ЧС – это.
151. Наибольшее количество ЧС в РФ приходится на долю.
152. Основными поражающими факторами взрыва являются.
153. Определение гражданской обороны.
154. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В предназначен для.
155. Идентификация опасности.
156. Указать ваши действия при обнаружении пожара.
157. Классификация ЧС природного и техногенного характера по масштабам распространения и тяжести последствий.
158. Поражающие факторы ядерного взрыва.
159. Гражданская оборона организуется и ведется в соответствии с.
160. Напряженность трудового процесса может быть связана с.
161. Возможные способы террористических актов.
162. Особо опасными являются наводнения, вызванные.

163. Служба, созданная для оказания экстренной медицинской и психологической помощи в ЧС.
164. Самой массовой частью сил ГО являются аварийно-спасательные формирования.
165. Значение понятия «рассредоточение».
166. Указать факторы пожара, воздействие которых не приводит к материальному ущербу.
167. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит.
168. К опасным техногенным происшествиям относятся.
169. Виды доз проникающей радиации.
170. Гражданская оборона РФ организуется и ведется в соответствии с.
171. Варианты эвакуации в зависимости от масштабов ЧС.
172. Время защитного действия фильтрующих противогазов зависит от.
173. АХОВ нейротропного действия нарушают.
174. Применение способов эвакуации находится в прямой зависимости от.
175. Основной метод обнаружения и измерения радиоактивных излучений, применяемый в дозиметрических приборах.
176. Назовите виды инструктажа по охране труда.
177. Какие из причин травматизма не относятся к понятию «человеческий фактор»?
178. Основными поражающими факторами взрыва являются.
179. АХОВ метаболического действия нарушают.
180. Когда начинается проведение мероприятий ГО на территории РФ или в отдельных ее местностях?
181. Из метеорологических опасных природных явлений, связанных с переносом воздушных масс, самыми опасными являются.
182. Классификация ЧС по источникам возникновения.

183. АХОВ с преимущественно удушающим действием.
184. Силы ГО.
185. При получении достоверного прогноза о вероятности ЧС любого характера какая проводится эвакуация?
186. Какой сегодня доминирует подход к болезни?
187. Какие ведомства привлекаются к антитеррористической деятельности?
188. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит.
189. В зависимости от путей попадания АХОВ в организм человека какие различают токсодозы?
190. К биологическим средствам относятся.
191. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в ГУУ?
192. Снабжение убежищ наружным воздухом должно обеспечиваться двумя обязательными режимами – какие это режимы?
193. Указать наибольшую опасность действия пламени при пожарах?
194. Указать наименее опасные сопутствующие проявления факторов пожара.
195. Определение эвакуации.
196. Время защитного действия фильтрующих противогазов зависит от.
197. Определение эпидемии.
198. К оружию массового поражения относятся.
199. Правовая основа защиты населения РФ от ЧС регулируется законом.
200. Указать факторы пожара, оказывающие минимальное воздействие на людей.
201. Мероприятия по обеспечению безопасности населения в условиях террористической угрозы.
202. Обязан ли работник службы охраны труда участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?

203. Определение эпизоотии.
204. По характеру физиологического воздействия на человека отравляющие вещества подразделяются на группы.
205. Применение способов эвакуации находится в прямой зависимости от.
206. Определение эпифитотия.
207. Современные отравляющие вещества классифицируются по.
208. Самой массовой частью сил ГО являются аварийно-спасательные формирования.
209. Значение понятия «рассредоточение».
210. Три главных признака клинической смерти
211. Признаки биологической смерти, которых еще нет в клинической смерти
212. Комплекс сердечно-легочной реанимации
213. Непрямой массаж сердца
214. Причины смерти на дорогах
215. Коллапс – это
216. Что необходимо делать при обмороке?
217. Отсутствие сознания, сохраненный пульс и дыхание, угнетенный кашлевой и глотательный рефлекс, суженные зрачки - это признаки...
218. Селедочный блеск глаз, феномен «кошачьего зрачка» - это признаки...
219. При подозрении на травму позвоночника, пострадавшего в состоянии комы, что необходимо положить?
220. Достоверный признак отека мозга

### 6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

*Оценка сформированности компетенций при текущей аттестации:*

#### *Реферат*

##### **«Неудовлетворительно»**

У обучающегося отсутствуют навыки и умения по реализуемым компетенциям.

##### **«Удовлетворительно»**

**Обучающийся знает:** основные приемы оказания первой помощи; принципы построения защитных сооружений для населения; виды, содержание и основные способы использования средств индивидуальной защиты; основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**Умеет:** использовать приемы оказания первой помощи; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**Владеет:** приемами оказания первой помощи; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

##### **«Хорошо»**

**Обучающийся знает:** основные приемы оказания первой помощи; принципы построения защитных сооружений для населения; виды, содержание и основные способы использования средств индивидуальной защиты; основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; научные основы знаний об опасностях, угроза и рисках, возникающих в процессе жизнедеятельности человека; концептуальные основы управления рисками и обеспечением безопасности; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

**Умеет:** использовать приемы оказания первой помощи; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасностей, угроз и рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека; использовать в профессиональной

деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

**Владеет:** научными основами знаний об опасностях, угроза и рисках, возникающих в процессе жизнедеятельности человека; концептуальными основами управления рисками и обеспечением безопасности; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;

**«Отлично»**

**Обучающийся знает:** основные приемы оказания первой помощи; принципы построения защитных сооружений для населения; виды, содержание и основные способы использования средств индивидуальной защиты; основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; научные основы знаний об опасностях, угроза и рисках, возникающих в процессе жизнедеятельности человека; концептуальные основы управления рисками и обеспечением безопасности; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; способы оценки риска возникновения техногенных катастроф и их последствий; базовые представления в области пожарной безопасности; основы противодействия терроризму;

**Умеет:** использовать приемы оказания первой помощи; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасностей, угроз и рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека; использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности; применять способы оценки риска возникновения техногенных катастроф и их последствий; применять базовые представления в области пожарной безопасности; использовать основы противодействия терроризму; применять способы оценки риска возникновения техногенных катастроф и их последствий; применять базовые

представления в области пожарной безопасности; использовать основы противодействия терроризму;

**Владеет:** научными основами знаний об опасностях, угроза и рисках, возникающих в процессе жизнедеятельности человека; концептуальными основами управления рисками и обеспечением безопасности; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности; научными основами знаний об опасностях, угроза и рисках, возникающих в процессе жизнедеятельности человека; концептуальными основами управления рисками и обеспечением безопасности; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; базовыми представлениями в области пожарной безопасности; основами противодействия терроризму.

Оценка сформированности компетенций при промежуточной аттестации:

**Зачет**

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
незачтено	<p>У обучающегося отсутствуют знания о концептуальных основах управления рисками и обеспечения безопасности. Не владеет нормативно-правовой и нормативно-технической базой обеспечения БЖД. Не знает основ противодействия терроризму. Не умеет обеспечивать пожарную безопасность. Не знает о роли человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания». Не владеет основами безопасности технических и технологических систем и управления охраной труда на предприятии и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Не знает о медицинских и гуманитарных аспектах обеспечения безопасности человека. Не владеет приемами оказания первой помощи. Не знает о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, о государственной системе защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Не владеет методами защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Не владеет основами организации мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера</p>
зачтено	<p>. Обучающийся знает о концептуальных основах управления рисками и обеспечении безопасности. Владеет нормативно-правовой и нормативно-технической базой обеспечения БЖД. Знает основы противодействия терроризму. Умеет обеспечивать пожарную безопасность. Знает о роли человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания». Владеет основами безопасности технических и технологических систем и управления охраной труда на предприятии и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Знает о медицинских и гуманитарных аспектах обеспечения безопасности человека. Владеет приемами оказания первой помощи. Знает о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, о государственной системе защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Владеет методами защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Владеет основами организации мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера.</p>

## 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наличие в ЭБС (режим доступа)
1	Семехин Ю. Г., Месхи Б. Ч.	Безопасность жизнедеятельности	Учебник, М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012.	-	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442</a>

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наличие в ЭБС (режим доступа)
1	Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубец А.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Учебник, 2-е изд. М., Академия, 2008	1000	-
2	Каменская Е. Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками:	Учебное пособие, М. ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	-	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541962">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541962</a>

### 7.3 Периодические издания

Не предусмотрено

### 7.4 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование
1	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
3	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
4	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

### **7.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

Не предусмотрено

### **7.6 Методические указания к практическим занятиям**

Не предусмотрено

### **7.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Не предусмотрено

### **7.8 Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины (модуля)**

Не предусмотрено

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Стандартно оборудованная лекционная аудитория, имеющая в своем оснащении: кафедру, настенную доску, столы и посадочные места для студентов.
2	Видеопроектор
3	Раздаточные материалы и презентации, выполненные в Power Point
4	Настенный экран