

Институт ИИС  
Курс 1  
Группа 1  
Фамилия и инициалы студента Мацаева Я.И.

### АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	14
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	20
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	19
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	9
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	18
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	3
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	4
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	10
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	17
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	11
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	8
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	12
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	16
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	7
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	6
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	5
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

8, 12, 19, 20, 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Понравилось качество преподавания в дисциплине, интересная презентация

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Я думаю, следует добавить практики, чтобы студенты больше выжили в данной предметной области.

Я.И. Мацаева  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Лисина С.П.).

Институт ИИС  
 Курс 1  
 Группа 4  
 Фамилия и инициалы студента Киселева Д

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 3
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	3
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	3
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	3
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	4
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

8, 18

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 3

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 2

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Тема, по плану, система теоретизации

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Больше практических

Д.С.  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИИ  
 Курс 1  
 Группа БИ 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Шиндлер А.А.

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	16
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	15
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	4
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	18
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	11
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	13
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	14
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	17
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	4
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	8
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	9
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	20
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	21
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	10
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	6

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Четкость и структурированность при подаче материала.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Мне кажется что если сократить количество лекций то увеличить количество практических занятий предмет будет интереснее.

(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Кисельва).

Институт СФСС  
Курс 1  
Группа 1  
Фамилия и инициалы студента Кашарина К.В

### АНКЕТА

#### (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	3
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	3
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	3
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19, 10, 18
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: наглядность материала, большое кол-во схем и рисунков
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: все хорошо

Кашарина К.В  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт ИИЕ  
 Курс 1  
 Группа Бизнес - информатика 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Герасов И. Д.

**АНКЕТА**

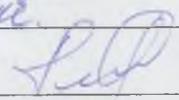
**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 3
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	11
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	15
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	17
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	19
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	20
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	16
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	4
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	6
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	5
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	12
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	16
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	9
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	10
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	7
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	14
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	18

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
На мой взгляд было хорошо если после полученных теоретических знаний студентам давали использовать их на практике.

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИИС  
 Курс 1  
 Группа БИ 1-2  
 Фамилия и инициалы студента Рудаков Д.Д.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	11
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	10
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	9
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	6
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	5
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	4
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	3
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	7
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	8
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	12
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	14
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	20
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	19
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	16
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	18
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 9

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Качество и объем материала

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Больше практики с использованием предметов личной защиты

Рудаков  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИС  
 Курс 1  
 Группа БН 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Ермилова А.Д.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	4
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	11
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	16
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	12
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	7
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	10
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	8
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	9
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	17
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	20
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	19
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	14
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	13
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	6

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 10, 12, 18, 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Преподаватель общается со студентами, обращает свое внимание на каждого студента, все четко и понятно объясняется преподавателем. Интересные видеоматериалы.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Необходимо внедрить отработку базовых навыков на занятиях. Читая студенты лучше запомнили материал и не боялись применять полученные знания.

Ермилова А.Д.  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИИ  
Курс 1  
Группа 1  
Фамилия и инициалы студента Зидкова В.В.

### АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	16
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	12
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	13
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	7
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	19
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	14
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	3
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	17
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	11
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	10
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	6
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	9
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	5
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	8

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):  
11

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Умение грамотно и интересно излагать информацию, использование мультимедиа для наглядного восприятия информации.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Увеличить долю учебного времени для отработки базовых навыков на практике.

Зид  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт УИИ  
 Курс 1  
 Группа БЭИ  
 Фамилия и инициалы студента Курочкин ДТ

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4,3
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	4
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	4
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	4
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	4
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	3
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	4
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	4
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	3
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	3
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	3
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	3

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 4-9
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: хорошее объяснение материала, интересные манекены
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: то чтобы меньше лекций

Курочкин ДТ  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИИС  
Курс 1  
Группа БИ-1  
Фамилия и инициалы студента Рахманова Р.Р

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	15
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	14
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	13
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	10
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	11
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	12
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	16
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	9
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	20
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	6
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	17
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	7
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	8
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	3
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	19
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	18
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19, 11, 10, 6
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): затрудняюсь ответить  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что В Вам понравилось в преподавании дисциплины: Мне понравилось то, как подается материал, использование различных средств.
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель С.П. Сидорова).

Институт БХ 1-1 ИИО  
 Курс 1  
 Группа 1  
 Фамилия и инициалы студента Курбанова С.Т.

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	3
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): №11
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
То, что мы уделяем больше внимания оказанию первой помощи в различных ситуациях.
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
На мой взгляд, все хорошо.

С.Т. Курбанова  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель КУСЕЛОВА С.П.).

Институт ИИС  
 Курс 1  
 Группа Бизнес-информационная  
 Фамилия и инициалы студента Морозов ДА

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	14
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	16
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	19
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	15
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	20
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	16
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	7
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	6
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	12
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	7
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	14
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	11
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	3
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	8
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	10
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	9

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19, 12, 10
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: интересность, доступность материала, а также умение преподавателя грамотно связывать
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: улучшить непосредственное взаимодействие студентов со спец. оборудованием

Д.А. Морозов  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИИС  
 Курс 80-1  
 Группа 1  
 Фамилия и инициалы студента Ташджанов Н. И.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): \_\_\_\_\_
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	5
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	4
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	4
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	4
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	4
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	3
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	4
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	4
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	5
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	5
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	5
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	5
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	5
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	5
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	5
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	5

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 3
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: \_\_\_\_\_
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: \_\_\_\_\_

[Подпись]  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИИИ  
Курс 1  
Группа БВТ-1  
Фамилия и инициалы студента Литов И. Д.

### АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	3
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	3
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	3
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Литов И. Д.  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИС  
 Курс 1  
 Группа ПИ 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Ластикова А.Е.

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	20
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	8
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	9
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	17
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	18
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	16
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	10
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	14
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	7
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	13
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	19
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	34
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	12
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	21
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	11
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	11

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 5, 6, 9, 12, 16, 21

- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

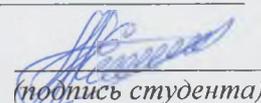
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Каждое замечание сопровождалось кратким анализом, интересное объяснение материала, использование методов

- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: ничего, все и так круто!

  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИС  
 Курс БИ-1  
 Группа БИ-1  
 Фамилия и инициалы студента Григорьева А.В.

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? скорее да чем нет  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	9
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	16
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	8
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	17
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	18
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	19
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	12
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	15
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	13
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	5
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	7
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	14
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	11
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	20
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	3
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	10
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 21, 12, 19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 3

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Наглядность (примеры ситуаций (на ПЗ); Много полезной информации (неодолжительное время + польза))

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Больше взаимодействий с аудиторией

А.В. Григорьева  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ГГУ  
 Курс 1  
 Группа 1  
 Фамилия и инициалы студента Скородумов И.Ю

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	-2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	-1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	-1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	-1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	-1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	-2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	-4
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	-4
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	-2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	-1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	-1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	-1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	-1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	-1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	-1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	-5
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	-5
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	-5
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	-1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	-1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	-1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 1, 19, 21
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 1
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Характер преподавателя
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
нехватает надежности и практики

Скор  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИИ  
 Курс 1  
 Группа БИ 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Бучицкий А

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 15
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Предоставление
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Все замечательно. Ничего

Бучицкий А  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Кедрова С.П.).

Институт ИИС  
 Курс 1  
 Группа БИ 1  
 Фамилия и инициалы студента Дерябина А.Д.

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

21

- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Преподаватель

- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Ничего

Ду  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИС  
 Курс 1  
 Группа 1  
 Фамилия и инициалы студента Киселева А.М.

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	3
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	4
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	17
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	20
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	7
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	19
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	21
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	18
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	16
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	14
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	15
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	10
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	8
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	4
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	11
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	8

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 7
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: изучение нового, проведение практики
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: больше уделять и практике

  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИС  
 Курс БИ  
 Группа 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Смирнов Д. М.

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1!!!
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1!
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 18, 19
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да, это очень важно  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: формы
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Больше практик

С.П.  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**