

Институт ИИИ
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Уразбахтин Р.А.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	11
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	12
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	10
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	9
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	8
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	14
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	13
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	15
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	4
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	16
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	17
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	18
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	7
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
полнота и доступность материала, поощрение работы студента.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
необходимо добавить практические занятия для отработки теоретических знаний.

Ураз
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.А.).

Институт ИКС
 Курс 1
 Группа 2
 Фамилия и инициалы студента _____

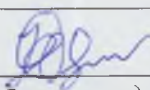
АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 3
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	14
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	15
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	4
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	5
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	6
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	7
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	9
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	8
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	10
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	12
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	11
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	16
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	17
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	19
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): _____
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 2
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): нет
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
когда преподаватель демонстрирует фильмы и врезки из новостей, которые должны читать материал
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:


 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Касалева С.П.).

Институт ИИС
 Курс 1
 Группа ПМ 2
 Фамилия и инициалы студента Косенко В.В.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	3
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	3
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 5, 15
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): затрудняюсь ответить
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: подача информации
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Все отлично

Косенко
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт Информационный систем
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Власов В.С

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? нет
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	3
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
12

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Работа в команде на практических занятиях.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

можно увеличить количество практических занятий по данной дисциплине.

В.С.
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.)

Институт ИИС
 Курс 1
 Группа ИИ 1-2
 Фамилия и инициалы студента Тарасов С В

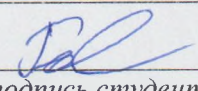
АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	11
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	8
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	8
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	7
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	13
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	14
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	18
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	4
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	5
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	10
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	21
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	12
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	14
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	13
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	19

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Качество докладов, работа с информацией, использование слайдов на презентации, для для новостей и иллюстраций, большое число вопросов и ответов на них
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт ИИС
Курс 1
Группа ПИ 1-2
Фамилия и инициалы студента Александров С.А.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4,5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? немного
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2,5
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4-4,5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4,7

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да!

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

много полезной в будущем информации.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

необходимо добавить отработку оказания первой медицинской помощи.

Александров С.А.
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт ИИЦ
 Курс 1
 Группа ПЧ 1-2
 Фамилия и инициалы студента Басаров Т.Р.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	4
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	4
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	4
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	5
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	5
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	4
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	4
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	5
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	5
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	4
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	5
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	4
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	5
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	5

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
10 - 21
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Материал дисциплины
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
Затрудняюсь ответить

Басаров
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИЧЕ
Курс 1
Группа ПМ-2
Фамилия и инициалы студента Сидорова Д.В.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	13
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	10
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	5
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	4
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	8
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	9
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	14
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	6
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	7
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	15
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	14
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	10
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	20
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	21
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	19
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	11
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	12

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
18, 4, 5, 17
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): скорее да, чем нет
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
более глубокое изучение основ БЖД
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
занимательность обучения

СВ
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Кенесбаева С.П.)

Институт ИИС
 Курс 1
 Группа ЛК 1-2
 Фамилия и инициалы студента Мамедов А.И.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	5
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	6
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	13
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	16
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	3
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	7
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	8
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	15
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	14
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	14
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	18
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	19
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	11
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	20
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	21
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	7
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	10
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	12

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

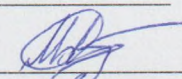
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да!

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
лекции и ИИС

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
увеличить время на обучение по теме №19


 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Касимов С.П.).

Институт информационных систем
Курс 1
Группа ПИ
Фамилия и инициалы студента Ключик А.И.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	20
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	15
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	19
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	3
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	9
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	4
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	10
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	14
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	13
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	6
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	7
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	11
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	16
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	17
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	21
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	5

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
7; 12; 15; 19; 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Полно рассказа темы, письма на почту материал

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
Добавить практические занятия, не просто читать и т.д., а именно практику добавлять

Ключик
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Ключик А.И.).

Институт УИС
 Курс 1
 Группа ПМ 1-2
 Фамилия и инициалы студента Климова С.С.

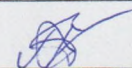
АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5 1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	4 1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	5 1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	5 1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	4 1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	4 1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5 1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	5 1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	4 1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	5 2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	4 2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5 1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	4 1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	4 1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4 1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	5 1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	4 1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	4 1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	4 1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4 1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	4 1

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 5
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: всё
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт ИИС
Курс 1
Группа ИИС-3
Фамилия и инициалы студента Киселева Д.С.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

5, 10, 16, 17

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): 5

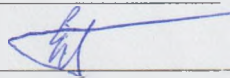
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Объяснение материала

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Анкет, все отлично.


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт ИИС
Курс 1002
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Мухомов И.Т.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	19
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	11
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	8
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	7
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	9
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	18
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	12
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	13
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	4
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	21
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	20
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	15
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	6
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	16
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	17

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 7 19
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да!
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Хисамов С.Т.).

Институт ИЧС
 Курс 1
 Группа 2
 Фамилия и инициалы студента Лева А.С.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	3
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	3
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	3
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	3
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	3
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 10, 19, 7

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Понятность и др. Материал был понятен и доступен, была классификация помогающая уловить материал

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Лева
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИС
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Тюлькин С.О.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	3
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	7
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	8
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	77
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	4
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	5
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	27
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	77
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	73
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	74
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	75
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	76
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	77
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	78
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	79
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	9
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	70
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	70

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 3, 4, 5, 7

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): затрудняюсь ответить
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Понятность материала и интересные практические занятия

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Больше практических занятий

Тюлькин
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИС
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Копышев Д.С.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
1, 7, 10, 12, 15, 19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

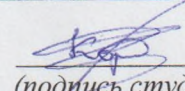
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

мне понравилась подача, интересно слушать и необходимо знать в повседневной жизни.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

возможно показывать больше примеров ЧС и разные пути их решения.


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИИЦ
 Курс I
 Группа ПМ 1-2
 Фамилия и инициалы студента Киселева А.В.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	20
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	17
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	11
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	19
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	10
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	14
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	13
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	6
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	5
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	4
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	15
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	16
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	8
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	18
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	9

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
19, 11, 21, 3, 4, 12

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

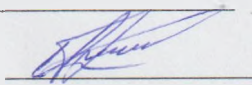
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Пометное объяснение

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:


 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт УИС
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента _____

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 12, 19
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
подход к студентам
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
улучшить качество

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Климова С.П.).

Институт ИИС
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Савенков Е.Б

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 15, 16, 18

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Разъяснение материала и заинтересованность преподавателя в изучаемой теме

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
Увеличить количество уроков с компьютерными технологиями

Савенков Е.Б.
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселова).

Институт ИИРС
 Курс 1
 Группа ИИ 1-2
 Фамилия и инициалы студента Лоскутова А.В.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	16
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	12
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	13
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	14
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	15
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	11
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	7
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	3
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	4
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	5
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	6
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	20
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	21
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	9
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	8
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	19
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	10
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	18
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	17

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 11, 17, 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

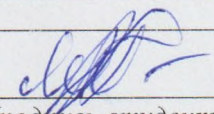
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): затрудняюсь ответить
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: полезные и интересные объяснения материала, обеспечение безопасности

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: добавить практические занятия


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Учреждениям Высшим
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Колетинский Д. Ю.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	7
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	8
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	9
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	10
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	10
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	11
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	21
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	4
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	20
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	19
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	13
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	14
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	15
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	18
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	17

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 11, 18, 21
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Затрудняюсь ответить
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Доступность знаний (высокий уровень объяснений преподавателя)
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Добавить практических занятий

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С. П.).

Институт ИИС
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Сурян Ф.К.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 17
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 3
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 1
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): затрудняюсь ответить
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Разнообразие материала и заинтересованности преподавателя в обучении студента
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: добавить использование компьютерной техники

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).