

Институт ИМ
 Курс 1
 Группа БМ-1.1
 Фамилия и инициалы студента Турчуров Кафим Мингоров

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	11
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	10
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	20
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	19
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	10
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	13
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	12
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	7
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	18
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	8
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	16
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	17
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	9
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	14
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	6
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	9

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 7
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Интересные семинары, индивидуальные задания
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.И.).

Институт Маршала
 Курс 1
 Группа БМ 1-1
 Фамилия и инициалы студента _____

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 1, 7, 13, 14, 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Возможность: "фрагмент" воспринять?

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
Больше практики

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Климова).

Институт Институт Морского
 Курс 1
 Группа 5М1-1
 Фамилия и инициалы студента Киселева Ирина

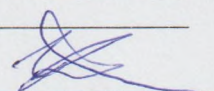
АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	7
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	9
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	7
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	13
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	19
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	16
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	14
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	8
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	3
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	20
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	6
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	11
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	17
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	12
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	10
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	5
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	4

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 7, 2, 12
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: краткость, логичность
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: больше практики


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт ИМ
 Курс 1
 Группа 1
 Фамилия и инициалы студента Михайлов Д.С.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да) нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	7
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	5
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	7
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	8
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	10
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	12
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	6
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	14
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	13
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	17
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	9
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	11
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	16
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	19
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	20
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	15
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): №1, №19, №12
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: подход к преподаванию; ясность материала
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: добавить больше практики

ММ
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт Маркетинга
 Курс 1
 Группа Бренд-менеджмент 1-1
 Фамилия и инициалы студента Божикова Ю.А.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 21
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Личность
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Больше чужих тем

Божикова Ю.А.
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Кириллов).

Институт ИТМО
Курс 1
Группа Брест-инженерная 1.1.
Фамилия и инициалы студента Киселева А.В.

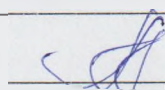
АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	10
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	5
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	11
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	4
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	7
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	8
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	6
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	13
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	3
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	16
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	15
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	17
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	18
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	19
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
19) Оказание первой помощи в различных ситуациях
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): есть
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
четкость, доступность, интересная подача, меньше вопросов
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
больше практики


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.Р.).

Институт ИИИ
 Курс 1
 Группа ТМ 1-1
 Фамилия и инициалы студента Дова И.Р.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Преподнесение материала (все четко и понятно), интересные лекции (особенность оформления) и семинары
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
Уделить больше внимания к теме "оказание первой мед. помощи"

И.Р. Дова
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт ИИИ
 Курс 1
 Группа БМ-1
 Фамилия и инициалы студента Краснецкий Егор

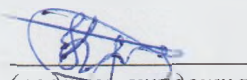
АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): _____
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? _____
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	4
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	15
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	10
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	13
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	14
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	14
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	12
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	11
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	10
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	21
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	10
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	18
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	9
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	18
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	7
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	6
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	8
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	3
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
3
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
доступность в преподавании
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
больше практические занятия


 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Маркетинга
Курс 1
Группа БМ-1
Фамилия и инициалы студента _____

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
9, 17, 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
понятная презентация, хорошее объяснение материала.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
Больше показывать оказания первой помощи на практике

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт ИИМ
 Курс 1
 Группа БМ-1-1
 Фамилия и инициалы студента _____

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	4
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	20
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	16
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	16
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	13
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	3
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	5
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	6
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	14
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	15
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	17
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	8
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	9
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	10
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	13
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	11
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	12

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
10, 19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): _____

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
практические занятия в командной работе изучении материала по видеороликам

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
привлечь людей из отдела безопасности для рассказа о своей работе

Шульц
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт ИМ
 Курс 1
 Группа БМ-1-1
 Фамилия и инициалы студента Бышев С Я

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? 99
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	12
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	13
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	11
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	3
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	9
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	7
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	18
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	17
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	7
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	14
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	10
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	21
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	20
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	16
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	15
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	19
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	8
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	4

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

19, 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): 99

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Профессионализм преподавателя

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

увеличение времени для изучения некоторых дисциплин

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Кириева).

Институт маркетинга
Курс 1
Группа БМ 1-1
Фамилия и инициалы студента Исаченко М.А.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? затрудняюсь ответить
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	11
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	21
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	6
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	13
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	8
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	7
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	16
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	3
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	4
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	5
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	10
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	14
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	9
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	15
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	20
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	19
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	18
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	14
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 21
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): нет
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: профессионализм преподавателя
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: все хорошо

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт ИИ
 Курс 1
 Группа БМ 1-1
 Фамилия и инициалы студента _____

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	14
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	20
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	13
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	11
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	15
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	10
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	3
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	9
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	16
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	4
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	8
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	18
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	17
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	3
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	7
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	19
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	8

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19, 21
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Использование видеоматериалов, наличие ИКТ-ресурсов, практические задания
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: все хорошо

ИИ
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт Маркетинга (ИМ)
Курс 1
Группа БМ1-1
Фамилия и инициалы студента _____

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	19
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	18
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	17
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	16
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	8
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	20
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	7
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	6
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	5
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	3
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	15
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	4
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	14
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	12
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	11
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	9
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	10
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
12, 8, 15

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

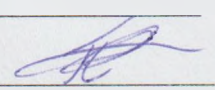
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Материал был очень интересно доз. лекций
информации, благодаря этим знаниям стал более

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: ответственность
каких-то изъясн. не нашел.


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт МАРКЕТИНГА
Курс 1
Группа БМ 1-1
Фамилия и инициалы студента Кулишова Д.В.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	12
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	13
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	10
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	9
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	18
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	11
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	14
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	15
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	6
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	3
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	7
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	8
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	16
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	19
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	17
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	20
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	4
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	21
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

Тема № 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: все

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

все хорошо

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.Т.).

Институт МАРКЕТИНГА
 Курс 1
 Группа 1
 Фамилия и инициалы студента Вилищенко А.Д.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	17
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	18
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	14
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	6
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	12
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	4
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	11
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	8
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	7
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	16
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	15
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	10
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	20
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	19
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	21
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	9

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 4
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: структурированная информация, интересные презен- тации, фильмы
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: шпаргалки нет

Сергей
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт МАРКЕТИНГА
Курс 1
Группа Бренд-менеджмент 1-1
Фамилия и инициалы студента Шумакова А.А.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	12
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	17
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	20
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	5
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	16
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	15
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	4
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	11
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	14
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	10
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	9
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	3
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	21
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	13
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	19
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	7
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	8

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19, 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): еА
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании спекта дисциплины: презентации; фильмы, которые наглядно показывают ситуации, в которые мы можем попасть, и как правильно выйти из них

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

А.Шум
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт Марштинска
 Курс 1
 Группа Б-М
 Фамилия и инициалы студента Киселева Э

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	12
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	11
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	13
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	14
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	15
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	4
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	17
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	16
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	18
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	10
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	9
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	19
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	6
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	7
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19, 17

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Четко и понятно преподнесен материал, видео

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Можно добавить больше видео-материала для лучшего восприятия

Э
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт маркетинга
Курс 1
Группа БМ 1-1
Фамилия и инициалы студента Демиденко Е.А.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 3
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	16
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	18
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	4
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	17
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	21
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	19
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	13
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	12
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	11
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	10
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	6
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	7
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	14
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	3
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	9
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	8
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	20

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 3, 18, 20

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

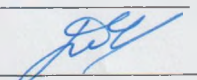
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): затрудняюсь ответить
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: материал давался с использованием компьютерной техники

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: давать более лаконичный материал (при возможности)


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Аксеева С.П.).

Институт Сварщик
Курс 1
Группа БМ 1-1
Фамилия и инициалы студента Ким Н.В.


АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): _____
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? _____
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	10
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	13
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	19
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	15
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	14
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	21
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	10
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	12
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	13
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	16
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	18
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	14
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	14
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	19
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	20
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	21
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	19
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	15
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	14
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	19

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
9
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
хороший преподаватель догично объясняющий тему
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселев С.В.).