

Институт Маркетинг
 Курс 1
 Группа 2
 Фамилия и инициалы студента Смирнова Д. В.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? 4
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	17
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	21
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	8
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	10
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	19
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	11
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	4
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	13
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	20
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	16
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	15
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	14
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	9
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	3

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
21, 19, 10, 6, 4
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): 5
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Интересно поучен материал
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
Зачесть проводить больше практических, компьютерной техники


 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Маркетинг
Курс I
Группа Маркетинг 1-2
Фамилия и инициалы студента Косауров А.Д.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	12
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	13
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	10
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	14
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	16
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	9
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	11
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	19
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	21
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	8
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	6
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	17
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	20

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 3

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): затрудняюсь ответить
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Простота объяснения, актуальность материала, письменные работы на семинарах

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт Маркетинг
 Курс 1
 Группа 2
 Фамилия и инициалы студента Литвиненко И. Д.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	8
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	14
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	13
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	9
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	11
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	10
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	15
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	16
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	17
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	19
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	18
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	20
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	5
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	7

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 7
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Детальное и углубленное изучение материала
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Больше практических примеров с разбором аналогичных ситуаций

Литвиненко И. Д.
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Маршала
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Щаенкова М. П.

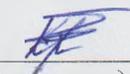
АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	11
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	10
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	9
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	21
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	16
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	19
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	6
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	18
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	7
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	14
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	17
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	20
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	3
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	5

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 7, 12, 17, 19, 21
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Чувство юмора на занятиях, его понятность
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Всем совместно


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт ИИИ-12
 Курс 1
 Группа 2
 Фамилия и инициалы студента Банишвили Ж.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 24, 13
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: доступный материал, наличие примеров, актуальность материала.
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: нужно что то лучше усилить

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Шеркеев
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента _____

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21 21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	20
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	19
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	18
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	17
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	16
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	15
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	13
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	9
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	12
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	4
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	11
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	10
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	5
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	6
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	13
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 21, 19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: лекции

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: все устраивает

Алексей
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Алексеев).

Институт Маркетинг
 Курс 1
 Группа 2
 Фамилия и инициалы студента _____

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4 21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	4 20
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	4 19
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	3 6
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	4 18
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2 17
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2 9
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	3 15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	4 16
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3 8
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2 7
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5 14
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	4 11
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	3 10
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2 3
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3 12
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	4 9
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	4 5
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	4 2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	5 13
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	4 21

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

21, 19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Лекции

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

больше презентаций учеников

Володина
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Нисенета).

Институт Уральский
 Курс 1
 Группа 2-
 Фамилия и инициалы студента Церманов Д.С.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	3
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	4
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	5
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	5
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	7
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	8
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	9
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	13
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	11
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	15
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	16
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	17
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	20
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	14
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	20
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	19
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	18
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 1

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Все было на высшем уровне

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Более использовать компьютер

[Подпись]
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт ИМ
 Курс 1
 Группа Материаловедение 1-2
 Фамилия и инициалы студента Белов Р.М.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 3
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? затрудняюсь ответить
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	7
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	12
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	10
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	5
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	3
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	14
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	15
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	8
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	13
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	19
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	17
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	20
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	16
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	11
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	6
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	4

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

13, 16

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 1

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): нет

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Доступность материала

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

использование компьютерной техники

Ф.И.О.
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель _____).

Институт ИМ
 Курс 4
 Группа Мехатика 1-2
 Фамилия и инициалы студента Тюдашевский А.А.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 2
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	3
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	10
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	9
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	7
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	4
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	17
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	20
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	5
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	8
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	7
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	14
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	15
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	21
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	18
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	17
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	12
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	16
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	6

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 4
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Преподаватель
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: больше практик


 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Маркетинга
 Курс 1
 Группа 2
 Фамилия и инициалы студента Шашин О.В.

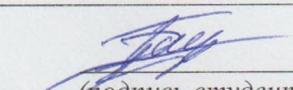
АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	17
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	18
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	15
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	21
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	16
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	20
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	10
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	19
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	6
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	5
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	7
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	11
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	4
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	12
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	14
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	8
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	9
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	3

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 15
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 3
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
различные практические задания и свобода выбора тем для докладов
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
надо больше практики


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Маршальский
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Ильков А.С.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Широко да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	20
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	21
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	9
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	11
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	10
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	8
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	16
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	17
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	12
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	15
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	7
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	19
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	4

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19, 17, 12, 21;

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Объяснено понятно, использовались примеры, материалы на занятиях

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
Использовать больше оборудования (оказание первой помощи, с манекенами и т.п., моделирование различных ситуаций)

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Ильцова С.В.).

Институт ИМ
 Курс 1
 Группа маркетинг 1-2
 Фамилия и инициалы студента Икрамова А.В.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4

2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да

(да, нет, затрудняюсь ответить) самая

3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.). 90 5

неважно

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	3
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	3
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	3
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	5
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	5
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	5
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	5
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	5
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	5
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	3
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	3
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	4
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	4
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	5

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 12

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.):

(да, ~~нет~~, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: погода материала

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:


 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель _____).

Институт Маршальский
 Курс 1
 Группа 1-2
 Фамилия и инициалы студента Сидорова Э.Э.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4

После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с тем, что было в школе? да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная – 1, вторая – 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	7
Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	7 7,8
Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих мест	8 9
Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и профилактика случаев	7
Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	8
Управление охраной труда на предприятии	7,4
Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	3
Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	7,6
Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	8
Чрезвычайные ситуации различного характера	7,3
1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	7,0
Действия населения при стихийных бедствиях	7 7,2
Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	7,8
Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	7,7
Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	5
Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	7,7
Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	9,24
Оказание первой помощи в различных ситуациях	4
Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	7,0
Выживание в экстремальных ситуациях	7

Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

19, 21

Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- очень интересные, 1- неинтересные): 4

Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3

Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, симуляторах и др.): да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Э.Э.
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в I семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Зингерова С.П.).

Институт Маркетинг
 Курс 1
 Группа Маркетинг 12
 Фамилия и инициалы студента Измайлова Д.Р.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	17
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	15
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	14
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	5
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	20
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	4
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	18
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	18
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	6
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	11
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	3
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	12
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	13
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	9
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	8
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	10
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	16
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 1

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Все понравилось

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Больше практических работ

[Подпись]
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Марнеуши
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Душицкий Ю. В.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	19
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	7
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	9
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	14
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	6
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	13
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	17
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	21
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	3
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	12
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	21
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	18
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	16
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	15
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	10
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	11

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 21, 10, 11

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Полнота объяснения информации

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Больше видеоматериалов

Душицкий Ю. В.
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель _____).

Институт ИМ стат
 Курс маркетинг
 Группа 1-2
 Фамилия и инициалы студента Дьяконова П.В.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
19, 7, 8
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
все доступно, акцент на самом важном
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
больше наглядных примеров

Д.В.
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Маркетинга
 Курс 1
 Группа 2
 Фамилия и инициалы студента Грива Анастасия
Демидовна

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

15, 19, 7, 11

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Очень понятно было всё. Были очень интересные и важные практические заметки.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Должна быть изучена больше практическая заметки.

Грива Анастасия
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Лисаева С.П.).

Институт Марковский
 Курс _____
 Группа Марковский 1-2
 Фамилия и инициалы студента Юмашина Т.Р.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? нет (это мне не нужно)
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

9, 17, 10, 7, 8, 9

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): очень да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

систематизированное, интересное, работа в группе, красивое и понятное преподавание, презентации, внимательное преподавание!

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

больше практических занятий (в том числе 19)

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель _____).

Институт Институт Маркетинга
 Курс Маркетинг 1-2
 Группа Маркетинг 1-2
 Фамилия и инициалы студента Ткачук ВР

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 3, 8, 9, 10, 13, 19
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: презентации, презентации, ролевые игры, рисунки
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: больше практики

Ткачук ВР
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Марштинг
 Курс I
 Группа II
 Фамилия и инициалы студента Яуржекова К.М.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	13
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	21
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	14
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	3
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	10
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	11
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	21
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	5
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	9
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	20
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	15
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	17
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	18
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	16
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	7
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	19
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	6

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 6 7 10 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: интересные презентации

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Яуржекова К.М.
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт ИМ
 Курс 1
 Группа 2
 Фамилия и инициалы студента Захаров Ф.П.

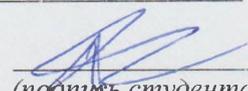
АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 3
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? 5
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 10, 16, 20
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 1
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): 3
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Подход преподавателя и включение в курс БЖД
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Развить возможность использования компьютерной техники


 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Морпехи
Курс 1
Группа Морпехи 1-2
Фамилия и инициалы студента Павлов Д В

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	8
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	13
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	7
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	14
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	5
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	15
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	6
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	16
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	4
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	10
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	20
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	12
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	12
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	17
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	11
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	18
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	13
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Хорошие подачи материала

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Улучшить оборудование


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель _____).

Институт маркетинга
 Курс 1
 Группа 2
 Фамилия и инициалы студента Маммаева Ю.Р.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 11, 8

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-нейинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Интересная и понятная информация

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
Больше практических занятий!

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель _____).

Институт Маркетинга
Курс 1
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Рагу С.С.

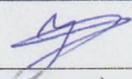
АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	12
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	16
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	5
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	13
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	10
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	14
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	16
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	8
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	18
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	11
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	9
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	6
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	14
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	20
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	21
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	19
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 21, 15
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: доступность, технологичность
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель _____).

Институт ИИ
 Курс 1
 Группа маркетинг 2 1-2
 Фамилия и инициалы студента Анбаркушев А.Б.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	20
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	19
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	10
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	8
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	11
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	9
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	12
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	15
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	16
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	6
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	21
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	7
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	14
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	12
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	5
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	4

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

№19, №21, №12

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

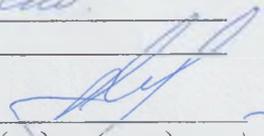
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да, но можно обойтись без этого, если полностью ответить.
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Большое количество материала. Слушать интересно, пожелать больше знаний о том, что или как. Все темы очень интересные.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Добавить материал, а так все прекрасно!


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Хусенин С.В.).

Институт Марксинский
Курс 1
Группа А
Фамилия и инициалы студента Владимирова Е.В.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	16
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	17
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	21
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	18
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	20
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	19
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	15
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	5
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	11
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	14
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	12
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	9
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	7
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	6
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	4
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	3
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	10

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

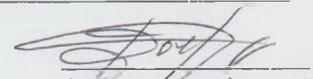
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Преподаватель объясняет всё крайне доступно, интересно и все время презентацию

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Считаю, что можно добавить больше практических занятий


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель _____).

Институт Маршбине
Курс 199
Группа 2
Фамилия и инициалы студента Гришаева И.Р.

АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	20
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	11
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	20
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	12
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	18
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	19
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	13
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	9
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	8
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	14
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	12
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	6
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	15
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	4
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	16
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	5

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
№6

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

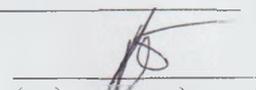
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:
Интересная и доступная подача информации.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:
Нужно добавить практических обработок парич.


(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель _____).