

Институт Экономики и Финансов  
Курс 1  
Группа БАИП  
Фамилия и инициалы студента Ткач. К.С

**АНКЕТА**  
**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 3
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	1
Тема 2. Основы противодействия терроризму	7
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	4
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	5
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	6
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	3
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	11
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	9
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	10

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 6
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Большое количество видео материала с реальными примерами
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Прогрессивнее излагать, чтобы можно было практиковаться

Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

(подпись студента)

Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа БАиП  
 Фамилия и инициалы студента Васильева И.В.

**АНКЕТА**  
**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.):

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	10
Тема 2. Основы противодействия терроризму	5
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	7
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	8
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	9
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	3
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	6
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 6, 9
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
очень понятная и доступная информация, познавательная лекция

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
больше времени уделять на практические занятия и отработки

Васильева И.В.  
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт ИЗФ  
 Курс I  
 Группа БЖП-1  
 Фамилия и инициалы студента Иванова К.О.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 - очень высокая, 1 - низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	2
Тема 2. Основы противодействия терроризму	1
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	1
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	2
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	1
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 3, 8, 6
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: заметила или по плану проводились тестирования за выполненными материалами; на повторном занятии «окараваки помаше»
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: более наглядное написание некоторых тем; появились манекены для окараваки помаше

Иванова К.О.  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

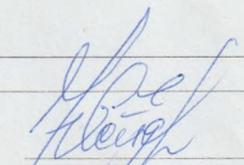
Институт ИЭФ  
Курс 1  
Группа БСМТ 1-1  
Фамилия и инициалы студента Высарида Ю.Е.

**АНКЕТА**  
**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	10
Тема 2. Основы противодействия терроризму	5
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	2
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	9
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	3
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	1
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	8
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	7

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 6, 10, 3
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Лекции, семинары
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Не хватает специального оборудования

  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.**  
**Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИЭП  
 Курс 1  
 Группа БАИП  
 Фамилия и инициалы студента Михайлова ЕЕ

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	10
Тема 2. Основы противодействия терроризму	3
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	8
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	4
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	9
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	6
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	11
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	5
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 9
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
познавательные лекции, доступная информация

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
делают специальные упражнения для отработки базовых навыков

  
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

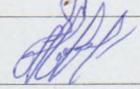
Институт экономики и финансов  
 Курс 1  
 Группа БАИП +1  
 Фамилия и инициалы студента Навозенко А.А

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 3
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	11
Тема 2. Основы противодействия терроризму	5
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	6
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	10
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	8
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	1
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	9
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	3
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 2, 3, 9, 10
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 3
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: красочное видео и презентации (так лучше запоминается материал),
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: использование практических навыков на манекенах и с др. оборудованием

  
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

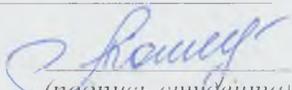
Институт ИЭЭ  
Курс 1  
Группа БАНТ  
Фамилия и инициалы студента Уолкина А.А.

**АНКЕТА**  
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	9
Тема 2. Основы противодействия терроризму	8
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	1
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	10
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	3
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	7
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	4
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	6

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):  
3,5, Раздел 2
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Интерактивные презентации, персональные лекции и практические занятия.
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Оказание первой мед помощи отрабатывать на практике, сделать САР. #

  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа БАчП  
 Фамилия и инициалы студента Ешмина А.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	11
Тема 2. Основы противодействия терроризму	6
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	5
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	9
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	10
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	7
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	8
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	3
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	4

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):  
1, 9, 4
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да

*(да, нет, затрудняюсь ответить)*

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Использовать много увеличительного слайдарского материала (использовать больше фотографий предметной); и много практических заданий-упр.
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
затрудняюсь ответить

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

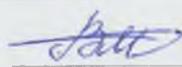
Институт ИЗР  
 Курс 1  
 Группа БТиП 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Васильева М.С.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	10
Тема 2. Основы противодействия терроризму	9
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	9
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	10
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	8
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	7
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	8
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	7
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	9
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	9
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	8

4. 5 Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-нейинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Познавательность лекции и семинаров
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Затрудняюсь ответить.

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

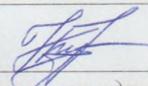
Институт ЭК. и ФРИС.  
 Курс 1  
 Группа БАН 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Бурова Н.Н.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? затрудняюсь ответить  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	2
Тема 2. Основы противодействия терроризму	1
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	1
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	3
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	1
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	3
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2, 1
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 2, 3, 9
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 3
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
наличие презентаций, видео, обсуждения
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
обработка навыков на спец. оборудовании

  
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт ЦЭФ  
 Курс 1  
 Группа БАиП  
 Фамилия и инициалы студента Курганцева С.Р.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? затрудняюсь ответить  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	9
Тема 2. Основы противодействия терроризму	5
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	2
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	6
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	4
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	3
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	7
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	10

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 6
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Качество преподавания материал, видеоролики.
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Курганцева С.Р.  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа БАИП-1  
 Фамилия и инициалы студента Тюпорова М.В.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? нет  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	11
Тема 2. Основы противодействия терроризму	5
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	4
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	2
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	3
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	6
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	10
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	9

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 3, 6, 9, 5, 2
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 2
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: то моему мнению, что дисциплина необходима не только студентам, чтобы люди обладали навыками и в экстренных ситуациях смогли помочь человеку и т.д., не потеряется
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: необходимо изменить преподавание в первую очередь!

ottof  
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Жаңалық және Ғылым  
 Курс 1  
 Группа БАҒП-1  
 Фамилия и инициалы студента Баранова А.Д.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 2
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? нет  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	10
Тема 2. Основы противодействия терроризму	6
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	7
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	8
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	3
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	3
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	5
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	9

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 5
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Интересные презентации и видео

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Отрабатывать навыки оказания первой помощи, пожарной безопасности на спец. оборудовании

[Подпись]  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа БЖД-1-1  
 Фамилия и инициалы студента Тимова А.А.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	10
Тема 2. Основы противодействия терроризму	8
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	2
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	7
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	6
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	<del>1</del>
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	9
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	5
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	3

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):  
6
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Доступное объяснение материала на лекциях и разбор вопросов на практических занятиях
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Добавить практику

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт экономики и финансов  
 Курс I  
 Группа БАиП - 1  
 Фамилия и инициалы студента Кознецов С В

**АНКЕТА**  
**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 3
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	<u>2</u>
Тема 2. Основы противодействия терроризму	<u>3</u>
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	<u>2</u>
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	<u>3</u>
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<u>1</u>
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	<u>2</u>
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	<u>2</u>
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<u>2</u>
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	<u>3</u>
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<u>2</u>
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	<u>3</u>

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):  
№ 5

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да

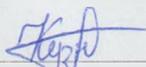
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Интеграция с разными интересными видеороликами. Формы практических работ на занятиях, с возможностью представления и объяснения деловой работы перед аудиторией и преподавателем

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Внедрение практического использования различного вида оборудования

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

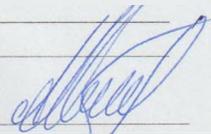
Институт ИЭиФ  
 Курс 1 курс  
 Группа БФПТ-1  
 Фамилия и инициалы студента Аракелов М.А.

**АНКЕТА**  
**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	10
Тема 2. Основы противодействия терроризму	7
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	1
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	8
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	9
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	<u>          </u>
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	3
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	6
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	4

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):  
3, 6, 5
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 3
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Использовались не только теоретические знания, лекции, но и интересные видеоматериалы.
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
добавить практики в оказании первой помощи.

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.**  
**Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт Экономики и финансов  
 Курс 1  
 Группа БАИП-1  
 Фамилия и инициалы студента Будышев А.А.

**АНКЕТА**  
**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	11
Тема 2. Основы противодействия терроризму	5
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	6
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	10
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	9
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	3
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	7
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	8
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	4

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 6
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Достаточное количество видео, которые помогают лучше запомнить материал
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Приобрести специальное оборудование для отработки навыков

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.**  
**Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ЦЭФ

Курс 1 курс

Группа Бизнес-аналитика и прогнозирование

Фамилия и инициалы студента Билигеево А.А.

### АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	6
Тема 2. Основы противодействия терроризму	11
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	3
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	4
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	5
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	7
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	10
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	9

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 6
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Различные видео материалы.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Меньше теории, больше практики

  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

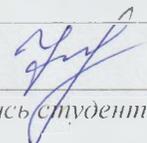
Институт ИЗР  
 Курс 1  
 Группа БАН  
 Фамилия и инициалы студента Фареева Т.Т.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	10
Тема 2. Основы противодействия терроризму	7
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	2
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	9
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	6
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	5
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	9
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	8
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	3

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):  
№ 6, 3, 5
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да!  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
доступность, наглядность, полнота
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
добавить отработку оказания первой мед. помощи на манекенах

  
 (подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Институт Экономики и финансов  
 Курс 1  
 Группа БЖД-1  
 Фамилия и инициалы студента Шевченко М.И.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	9
Тема 2. Основы противодействия терроризму	1
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	2
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	8
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	7
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	10
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	3
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	5
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	6

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 2
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): затрудняюсь ответить  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
хорошие объяснения, понятный предмет, адекватное и доступное для понимания манера подачи информации
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
расширить спектр изучаемых тем и увеличить знания о профилактике

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИЗР  
 Курс 1  
 Группа БАЦП 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Зигриш А.С.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	10
Тема 2. Основы противодействия терроризму	8
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	1
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	9
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	6
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	5
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	7
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	4

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 5,6
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 3
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: использование компьютера, лекции (раст. интересные представления о реально существующих проблемах)
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: необходимо больше практически работать (работать с манекенами, проводить реальные проверки и т.д.)

Зигриш А.С.  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт Экономики и финансов  
 Курс 1  
 Группа ФФП  
 Фамилия и инициалы студента Козуб Е.О.

**АНКЕТА**  
**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
*(да, нет, затрудняюсь ответить)*
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	11
Тема 2. Основы противодействия терроризму	4
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	3
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	8
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	3
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	1
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	10
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	8

4. 2, 6 Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
*(да, нет, затрудняюсь ответить)*

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
весь материал был уложен в презентации – помогает воспринимать не только на слух, но и зрительно, картинки в презентациях помогают лучше понять тему, преподаватель интересно рассказывал, понравилась видео
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Добавить в программу практику оказания первой помощи

Козуб  
*(подпись студента)*

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт УФП  
 Курс Инженер  
 Группа 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Колосовский М.С.

**АНКЕТА**  
 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 3
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? \_\_\_\_\_  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная - 1, менее важная - 2 и т.д.):

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	1
Тема 2. Основы противодействия терроризму	3
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	2
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	1
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	3
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	3
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	3

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):  
6
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 3
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): \_\_\_\_\_  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Ровным простом и понятным языком объясняя все важ. тем. Задания на ПЗ все нужно было выполнять разного рода ситуациям.
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
затрудняюсь ответить

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.  
 Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИЭФД  
 Курс 1  
 Группа БАШП  
 Фамилия и инициалы студента Куликов Р.В.

**АНКЕТА**  
**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка значимости
Тема 1. Концептуальная основа управления рисками и обеспечения безопасности. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД	<u>11</u>
Тема 2. Основы противодействия терроризму	<u>5</u>
Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности	<u>1</u>
Тема 4. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания»	<u>10</u>
Тема 5. Безопасность технических и технологических систем. Управление охраной труда на предприятии и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<u>4</u>
Тема 6. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	<u>6</u>
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	<u>3</u>
Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<u>8</u>
Тема 8. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	<u>8</u>
Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<u>2</u>
Тема 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	<u>7</u>

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): затрудняюсь ответить  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
материал Материала
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании.**  
**Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**