

Институт ЦЭФ А1-1  
 Курс 1 курс бакалавр  
 Группа АП 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Шиманов Д.С.

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? нет  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	3
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

Тема: 10; 12; 17; 4; 9

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): 5

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Понятные материалы, доступность всего преподаваемого

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

преподавать больше практической информации, меньше теории.

(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киреева С.П.).

Институт ИЭФ  
Курс 1  
Группа ОП 1-1  
Фамилия и инициалы студента \_\_\_\_\_

### АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): \_\_\_\_\_
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	3
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	4
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	5
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	2
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	17
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	16
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	12
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	7
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	11
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	14
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	13
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	19
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	20
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	9
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

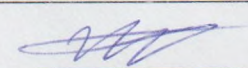
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Профессиональный подход, внимание к личности

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Ниселева С. Д.).



Институт ИЭФ  
Курс 1  
Группа ОТ 1-1  
Фамилия и инициалы студента \_\_\_\_\_

### АНКЕТА

#### (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	2
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 13
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 3
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: интересные задания
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: ничего

4  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт ИЭФ  
Курс 1  
Группа ОП 1-1  
Фамилия и инициалы студента Торехова Е.С.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	14
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	10
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	20
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	11
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	13
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	12
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	7
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	8
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	9
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	15
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	16
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	17
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	18
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	19
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	5
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	21
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	6

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 21, 15, 12, 7, 4

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: доступности изданного материала, четкость и структурированность

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Практика некоторых тем на манекенах (возможно)

Е.С. Торехова  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).



Институт ИЭОР  
 Курс 1  
 Группа ОП 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Хуракулов ДА

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): \_\_\_\_\_
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	21
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	20
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	19
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	18
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	12
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	11
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	16
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	14
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	13
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	8
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	6
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	5
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	3
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	11
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	14
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	9
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	10
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	15
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	4

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):  
7

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5


6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Высокий профессионализм преподавателя, возможность использовать знания на практике

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Я думаю, нужно улучшить материал

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа ОП-1-1  
 Фамилия и инициалы студента Абдулхалирова А.Х

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	13
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	18
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	16
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	20
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	8
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	9
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	10
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	11
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	17
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	10
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	12
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	5
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	14
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	6
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	15
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

21, 19

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Преподаватель хорошо подготовлен к занятиям и активен.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Все хорошо

Абдулхалирова А.Х.  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).



Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа 074-1  
 Фамилия и инициалы студента Буско А.П.

**АНКЕТА**

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	13
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	17
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	7
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	18
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	4
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	19
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	11
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	9
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	14
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	15
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	16
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	10
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19, 21, 10

- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Преподаватель интересно и понятно все рассказывал.

- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Все так хорошо

(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа ОП 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Демин А.Д.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	8
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	10
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	5
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	7
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	11
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	12
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	4
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	3
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	16
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	10
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	14
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	13
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	17
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	6
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	15
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	19
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 11, 19, 4, 7
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Доступное объяснение материала и его практическое применение.
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Больше уделять времени на изучение некоторых тем

(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).



Институт ИЭиР  
 Курс 1  
 Группа ОП-1  
 Фамилия и инициалы студента Маджидов К.И.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	11
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	19
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	9
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	20
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	15
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	4
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	17
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	8
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	13
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	10
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	5
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	16
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	6

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 7 и 8

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Обсуждение жизненных ситуаций, работа в ГС

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Курс более практический

Маджидов К.И.  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).

Институт УИФ  
 Курс 1  
 Группа ОП 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Милишкова А. В.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	19
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	18
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	5
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	6
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	10
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	17
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	9
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	21
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	17
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	4
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	7
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	16
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	15
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	14
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	13 3
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	11
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	13
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	8
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 3
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 1
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: наглядное презентация
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: добавить практику

А. В. Милишкова  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**



Институт ИЭФ. Ф  
 Курс 1 курс  
 Группа ОП 1-1  
 Фамилия и инициалы студента \_\_\_\_\_

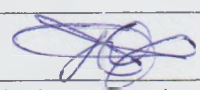
**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? ДА  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	16
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	13
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	14
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	15
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	12
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	11
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	10
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	10
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	17
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	8
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	7
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	18
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	6
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	19
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 1, 4, 20
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Личные уроки, работа на занятиях, наличие материала
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: ничего

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИТЭ  
Курс ОТТ-1  
Группа ОП  
Фамилия и инициалы студента Шимарева Е.А.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	6
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	14
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	12
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	13
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	7
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	16
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	11
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	17
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	18
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	9
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	19
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	20
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	7
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	10
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	8

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): № 1

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Разбор конкретных случаев как расследуются случаи в различных ситуациях.

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Практические занятия по оказанию первой помощи.

Шимарева Е.А.  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).



Институт ИЭФ

Курс 1

Группа ОП 1-1

Фамилия и инициалы студента Карлабоев А.Б

### АНКЕТА

#### (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? 4  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	4
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	4
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	4
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	3
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	3
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	3
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	3
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):  
13

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

наглядный образ и поведенческие реакции

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

по модели она достаточно хороша

А  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.В.)

Институт ИЭФ  
Курс 1-1  
Группа ОП  
Фамилия и инициалы студента Каджиева Н.А.

### АНКЕТА

#### (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	17
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	16
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	15
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	19
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	13
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	12
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	2
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	20
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	4
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	11
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	5
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	10
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	8
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	7
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	9
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	17
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	16

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 8
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
Все было доступно и интересно
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Ничего

Бай  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.П.).



Институт ИЭФ  
Курс 1 курс  
Группа ОП 1-1  
Фамилия и инициалы студента Курочкина Р.С.

### АНКЕТА

(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	19
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	14
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	8
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	9
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	3
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	10
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	4
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	16
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	11
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	17
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	18
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	20
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	6
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	7
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	21
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	7

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19; 10

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: презентации, наглядный материал

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: все хорошо, ничего улучшать не нужно

Куроч  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт УЭФ

Курс 1

Группа ОТ1

Фамилия и инициалы студента Ворожнина А.В.

### АНКЕТА

#### (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	16
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	21
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	11
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	15
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	14
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	20
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	7
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	6
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	19
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	10
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	9
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	18
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	8
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	12
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	17
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 19, 21, 9

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Интересно и понятно объяснение в интерактивной форме

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Затрудняюсь ответить

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киреева).



Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа 011  
 Фамилия и инициалы студента Агапкин С.С.

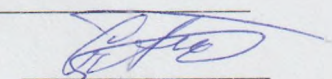
**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	16
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	10
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	9
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	20
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	19
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	6
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	8
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	11
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	18
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	17
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	3
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	12
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	4
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	13
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	14

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 1
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Видеоролики (примеры в истории)
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Ввести практику при оказании первой помощи пострадавшим

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Институт ИИЭП  
 Курс 1  
 Группа ОП-1  
 Фамилия и инициалы студента Кисельская Т.А.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	16
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	17
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	6
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	7
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	8
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	15
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	13
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	14
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	18
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	9
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	10
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	11
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	12
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	19
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	5
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	21
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	20

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 1, 6
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: Чёткое изложение материала
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

А  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Кисельская).



Институт ИЭФ  
Курс 1  
Группа 071  
Фамилия и инициалы студента Тихонова Е.В.

### АНКЕТА

#### (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	20
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	16
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	11
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	10
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	12
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	10
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	14
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	10
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	3
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	6
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	7
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	9
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	13
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	5
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	17
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 4

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

интересный материал

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Тихонова).

Институт ЦОФ  
 Курс 1  
 Группа СД  
 Фамилия и инициалы студента Селиванов А.А.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	8
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	6
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	12
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	9
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	16
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	18
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	13
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	20
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	11
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	10
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	7
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	21
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	4
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	14
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	17
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	5
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	10

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 15

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 2

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да, отв.  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
После занятий и уже знаю как вести в конкретной ситуации

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:  
Больше практики на занятиях

Селиванов  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**



Институт ИЭиФ

Курс 1

Группа ОП1-1

Фамилия и инициалы студента Сметшанова Л.С.

### АНКЕТА

#### (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	18
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	19
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	8
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	14
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	9
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	16
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	6
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	7
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	20
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	17
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	21
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	10
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	13
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	11
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 6, 7, 10, 11, 12, 19, 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 5

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: подкрепление теории практикой, использование видео презентаций при объяснении теории

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

возможно, сделать еще больше практических заданий

Сметшанова  
(подпись студента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева С.В.)

Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа ОП 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Татарчук П. А

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 4
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	7
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	8
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	9
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	10
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	19
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	18
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	17
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	11
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	16
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	21
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	20
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	15
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	14
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	6
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	3
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	4
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	3
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	12

- Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 1
- Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 4
- Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 4
- Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4
- Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): затрудняюсь ответить  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Что Вам понравилось в преподавании дисциплины: интересное преподавание, логические объяснения на семинарах
- Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Все хорошо, изменений не требуется

Татарчук  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**



Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа ОП 1-1  
 Фамилия и инициалы студента Нерегодова А.В.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

- Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
- После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? да  
(да, нет, затрудняюсь ответить)
- Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	16
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	17
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	8
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	19
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	9
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	20
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	11
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	1
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	12
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	14
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	5
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	15
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	6
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	4

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы): 10; 11; 16; 18; 19; 4

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1-неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): да

(да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:

Широко использовались ИО, если есть возможности по материалу, блокноты "эпизоды в жизни под "капюль". С помощью чего можно увидеть

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

Минимум.

Нерегодова  
(подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).

Институт ИЭФ  
 Курс 1  
 Группа 0111-1  
 Фамилия и инициалы студента Русякова К.А.

**АНКЕТА**

**(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни каждого человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая): 5
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению с пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная - 2 и т.д.).

Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	19
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	6
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	4
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	5
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	15
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	3
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	16
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	17
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	11
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	7
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	8
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	21
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	9
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	14
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	10

4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из таблицы):

2, 7, 10, 21

5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень интересные, 1- неинтересные): 5

6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все понятно, 1- все непонятно): 5

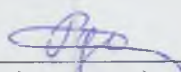
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 4

8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания первой помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекенах, с огнетушителями и др.): Да  
 (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Что Вам понравилось в преподавании дисциплины:  
получение новых знаний о собственной безопасности

10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:

больше практики

  
 (подпись студента)

**Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!**

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева).