Институт U3P OU-1 Курс Плурс большовор	
Kype 1 hype Econocial of	
Группа ////	-0
Фамилия и инициалы студента <i>Пишивы</i> АНКЕТА	in N.
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизн	и каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 — очень высокая, 1 — низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сра пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	іить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (сама.	
-1, менее важная - 2 и m.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	d
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	1
помещений	/
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1,
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	7
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1/
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	3
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	
Тема 10. Чрезвычанные ситуации различного характера Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	1
чрезвычайных ситуаций	7
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	1
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	1,
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1,
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1,
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	1,
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	7
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из	mahmmus).
Teme 10 1d; 17 4 9	пиолицоі).
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкал	е (5-очень
интересные, 1- неинтересные):	
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка	ле (5- все
понятно, 1- все непонятно):	
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	е по 5-ти
балльной шкале <i>(5- высокая, 1- низкая)</i> :	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	ия первой
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (ман	екенах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дис	сциплины:
Пулстение неболодинисти вино продаваниго	_
upuneputelly.	
10. — Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
принодавание дольше простической информощему	
I nedreece megnett.	-

(подпись студента)

U

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

9.

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель / Сирий С

T.C.	
Kypc 1	
Группа <u>Оп 1-1</u>	
Фамилия и инициалы студента	_,
AHKETA	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизн	и каждого
неловека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по ср	авнению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь отве	пить)
В. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (само	ая важная
1, менее важная - 2 и т.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	3
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	4
помещений	/
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	8
учет несчастных случаев	O
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	Q
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
	17
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	16
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	12
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	N
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	A
чрезвычайных ситуаций	1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	11
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	14
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	13
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	15
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	19
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	20
Гема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	9
Гема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	01
 Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из 	mahamusi).
Rakhe Tembi, Ha Dain Barang, Tpeoylor oombillero bpemenn gan nayyenna (ykaskume 12 memoi us	пиолицог).
	/5
. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шка	не (3-очень
нтересные, 1- неинтересные):	
. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шк	але <i>(5- все</i>
онятно, 1- все непонятно):	
. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисципли	не по 5-ти
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	
В. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказа	ния первой
	іскспах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
. Что Вам понравилось в преподавании ди	сциплины:
. Что Вам понравилось в преподавании до Турессиямившем мужу в жимими к менясый	
0. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
V. ПО на раш взглид нужно улучшить в преподавании дисциплины.	
о. По на ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины.	
о. По на раш взглид нужно улучшитв в преподавании днециплины.	
о. По на Ваш взгляд нужно улучшитв в преподавании дисциплины.	
о. По на ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины.	
_AA	студента
_ Att	студента

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель <u>Мискийн С. 77</u>).

институт уд эт	
Kypc ≺	
Группа ОТ 1-1	
Фамилия и инициалы студента	
AHKETA	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 — очень высокая, 1 — низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сраг	
	знению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
ба, нет, затрудняюсь ответ	
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	<i>важная</i>
-1, менее важная - 2 и m.д.).	+
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	2
помещений	2
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	i
учет несчастных случаев	(
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	2
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	-
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	7.
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	7_
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	Land
чрезвычайных ситуаций	
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	4
Тема 12. Деиствия населения при стихииных осдетвиях Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	-
Тема 13. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	,
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	7_
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	2_
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	(
4. Қакие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из г	паблицы):
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкаль	е (5-очень
интересные, 1- неинтересные):	
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка.	ле <i>(5- все</i>
понятно, 1- все непонятно):	,
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	е по 5-ти
	e no 5 in
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	екенах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
	циплины:
uniepectione gamaine	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
10. Что на ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины.	
Partie V	1.0
+	
· · ·	
$(no\partial nucb c$	
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности	
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель	ности» в
осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Кисинева СП).	

Группа 0/7 1 - 1	
Фамилия и инициалы студента	E.C
Курс А Группа ОП 1-1 Демомотическия систем обеспечение микростиматических систем (общий подход) 1. Оцените важность дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вопросогобеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнению опонимание этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? (да. нет. затирудняюсь ответиться (да. нет. затирудняюсь ответиться). Тема Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая важная -1, менее важная -2 и т.д.). Тема 1. Концептуальные и георетические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Безопасность техническия и технологических систем (общий подход) Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических израметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев Тема 6. Управление охраной труда на предприятии Тема 7. Обеспечение пожарной безопасность в различних сферах жизнедеятельности человека Тема 8. Управление охраной труда на предприятии Тема 9. Оненка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера Тема 10. Постем за селения окружающей среды производственными объектами Детам 17. Обеспечение пожарной безопасности и жизнедеятельности с учетом возможности возникновения Детам 18. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учетом возможности возникновения Детам 19. Портнозирование и оценка ущеновычайных ситуация различного происхождения Детам 19. Опечека учетовычающей среды производствения терроризму в РФ Детам 19. Опечека учетовы зашиты населения и территорий в	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	каждого
	-
	знению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самаж	важная
-1, менее важная - 2 и m.д.).	1
	Оценка
	10
	20
	~ 0
	11
	12
	7
	3
	9
·	15
	5
	21
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	6
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из п	паблицы):
 Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале 	е (5-очень
б. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка	ле (5- все
понятно, 1- все непонятно): 5	
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	е по 5-ти
балльной шкале <i>(5- высокая, 1- низкая)</i> : 4	
В. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказани	ия первой
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	
огнетушителями и др.):	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
	циплины:
одинитичени жиминист ивтинист итпольно и итпистенной	
доступност іхумністого матупнала итпость и структупност	N.
O Hay no Down popular mayero vizitatinar a monoropopular manufacturar	
0. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Практики пексторы тем на матененах (воливтие)	
ofmunium unoninium man ma manualiux (soliasmis)	
COL.	g gan
$\frac{1}{(no)nucb}$	mudauma
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!	
Спасноо рам за участие в анкетировании. Желаем рам оезопасной жизнедентельности:	
A	HOOTHY
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель жизнедей СП).	постил в
осеннем семестре 2019-2020 уч.года преподаватель иницива С. //.	

Институт 11306	
Kypc 4	
Грудно	
Фамилия и инициалы студента Ушакты О АНКЕТА	J.
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по срав	нению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	важная
-1, менее важная - 2 u m.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	0/1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход) Тема 2. Очения и оборожительного и подход подх	7.1
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	20
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	1.0
учет несчастных случаев	19
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	18
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	1
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	3 16
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	714
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	13
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	R
чрезвычайных ситуаций	0
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях Тама 12. Действия населения при стихийных бедствиах и обязантах дри среду АЭС	<u></u>
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	5
Тема 15. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	44
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	14
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	9
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	10
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	15
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	4
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из п	паблицы):
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале	с (5-очень
интересные, 1- неинтересные):	/=
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкал	ie (5- <i>BCE</i>
понятно, 1- все непонятно):	_
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине	е по э-ти
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): 3	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказани	
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	кенах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
	циплины:
	LAMI
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
10. Что на баш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины.	
a dame a difference to the taken	
	Υ
)
(nodnucy ci	пудента)
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!	
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель	ности» в
осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель	

Институт 139	
Курс	
Группа_С/7-1	
Фамилия и инициалы студента Мициалы	shotel
AHKETA	1
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	г кажлого
человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	пилидого
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по срав	
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	знению с
(да, нет, затрудняюсь ответ а. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	
$3.$ — Проранжируите темы дисциппины по значимости согласно вашему личному мнению (самал -1 , менее важная -2 и $m.\partial.$).	вижния
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	19
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	18
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	
помещений	16
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	2
учет несчастных случаев	N
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	20
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	å
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	9
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	10
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	11
чрезвычайных ситуаций	107
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	10
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	10
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	1.
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	5
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	14
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	6
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	15
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1
 Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из п 	паблицы):
21, 49	, ,
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкало	э (5-очень
интересные, 1- неинтересные):	
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка	ле <i>(5- все</i>
понятно, 1- все непонятно):	
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	е по 5-ти
балльной шкале <i>(5- высокая, 1- низкая):</i> 4	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	ия первой
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
	циплины:
Kenogcebeenens xopones regionobula	
& revelución a sperientico	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
BCE XCROUIC	
	-
Ofour	4000
(nodruce c	тудента)

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель между преподаватель).

Институт <u>ИЭЧ</u>	
Kypc 1	
Группа 074-4	
Фамилия и инициалы студента быско А П	
AHKETA	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по срав	
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	umb)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	
-1, менее важная - 2 и т.д.).	001070770117
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	13
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	
помещений	17
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	
учет несчастных случаев	7
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	12
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	18
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	4
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	19
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	11
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	
чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	9
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	14
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	15
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	16
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	10
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	2
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из п	паблицы):
19. 21. 10	
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале	с (5-очень
интересные, 1- неинтересные):	
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкал	ie (5- <i>BCe</i>
понятно, 1- все непонятно):	,
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине	е по 5-ти
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказаны	ия первой
·	женах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дист	циплины:
Tpenogabajest uniepecto u notestro de pacoxazulas.	_
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
Ball utak xoponeo	
(подпись ст	
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!	
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель	ности» в
осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Кислово).	

Институт $U eg \Phi$	
Kypc 1	
Группа <u> 0/7 - 1</u>	7.
Фамилия и инициалы студента <u>Решения</u> АНКЕТА	10
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизничеловека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сра	
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (<i>самаз</i> -1, менее важная - 2 и т.д.).	я важная
-1, менее важная - 2 и m.o.). Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	8
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих помещений	10
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	5
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	4
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	11.
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1,2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	4
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	.3
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	16
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения чрезвычайных ситуаций	10
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	14
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	13
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	17-
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	6
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодсиствия терроризму в г Ф Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	18
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	15
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	19,
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из и	
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкал	е (3-очень
интересные, 1- неинтересные):	TO (5 000
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка понятно, 1- все непонятно):	JIC (J- BLE
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	е по 5-ти
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	ия первой
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (ман огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дис	циплины: Сексер
npeullenonile.	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Кальные уденную компения и преподавании дисциплины: Кальные уденную компения и преподавании дисциплины и преподавании и преподавании дисциплины и преподавании и преподавании и преподавани и п	
(ποδημες ο	тудента)
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности	
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель	ьности» в

Институт $\mathcal{U}\mathcal{I}\mathcal{G}$	
Kypc /	
Группа ОП (- в	
Фамилия и инициалы студента <u>Шизругине</u>	K.J.
АНКЕТА	<u> </u>
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сран	
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	ить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	важная
-1, менее важная - 2 u m.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	11
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	19
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	(8
помещений	1
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	5
учет несчастных случаев Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1)
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	20
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	15
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	3
чрезвычайных ситуаций	<u> </u>
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	4
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	77
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	7
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	13
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	10
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	5
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	16
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	6
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из п	паблицы):
748	
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале	е (5-очень
интересные, 1- неинтересные):	
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка	ie (5- <i>BCE</i>
понятно, 1- все непонятно):	
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине	е по 5-ти
балльной шкале <i>(5- высокая, 1- низкая)</i> :	u u
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказани	
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	екенах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дис обсущения иницивический синулизации польсиць В УС	циплины:
overfugerice muzicement oungregation, nametys &	
10 II D.	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: Кушию вашей унажишием	
regulare out of appropriately	
lles	2
(подпись с	тудента)
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель	ности» в
осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Мисшева С. Л.	

Институт ИЗФ	
Курс	-
Группа <i>VII 1-1</i>	2 1
Фамилия и инициалы студента <i>Мильнишов</i>	AA.
AHKETA	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности») 1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни ка	жлого
человека по 5-ти балльной шкале (5 — очень высокая, 1 — низкая):	идого
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости вог	посов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравнен	
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответить	
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая ваз	кная
-1, менее важная - 2 u m.д.).	
	ценка [д
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	- F
Тема 2. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	<u></u>
помещений)
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	
учет несчастных случаев	/
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	0
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии //	+
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	11
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	17
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	4
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	7
чрезвычайных ситуаций	7
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	16
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	15
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	12 2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 16. Годулого подражувания в чрезвычайных ситуациях	132
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	11
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	13
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	8
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2
 Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из табы). 	іицы):
 Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- 	-очень
интересные, 1- неинтересные):	
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5- все
понятно, 1- все непонятно):	
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине по	5-ти
балльной шкале <i>(5- высокая, 1- низкая)</i> :	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания п	
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манекен	ax, c
огнетушителями и др.):	
(да, фет, затрудняюсь ответить)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дисцип	лины.
navanymou repaymerrangera	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
10. TO HE GAIL BEITH HYKHO STYTHING IN THEROGRAPHING AND THE STATE OF	
- January	
a set	
Jet J	
(подпись студ	ента)
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!	
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельнос	ти» в
осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель <i>Милива Б. N.</i>).	

Kype 1 regre	
Группа ОЛ 1-1	
Фамилия и инициалы студента	
AHKETA	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизн	и каждого
иеловека по 5-ти балльной шкале (5 — очень высокая, 1 — низкая):	
. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
беспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сра	
ониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь отвеп	numb)
. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (сама.	
1, менее важная - 2 и т.д.).	· Octorerross
Тема	Оценка
Гема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
Гема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	16
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	
помещений	13
Гема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	U
учет несчастных случаев	14
Гема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	15
Гема 6. Управление охраной труда на предприятии	12
Гема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	12 11 10
Гема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	10
Гема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	19
Гема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	17
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	
чрезвычайных ситуаций	8
Гема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	7
Гема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	18
Гема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	8 4 18 6 5
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Гема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
Гема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	19
Гема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в Р Φ	1
Гема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	3
Гема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Гема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	21
. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из	таблицы):
1:4:20	
. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкал	е (5-очень
нтересные, 1- неинтересные):	
. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка	ле (5- все
онятно, 1- все непонятно):	
. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	не по 5-ти
алльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	
Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	ия первой
омощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (ман	
гнетушителями и др.):	,
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
	сциплины:
. Что Вам понравилось в преподавании дис Рибкие уроки, работа каки группи, пешето инстриц	ене
Therete grown, pasomic man experience, rendered them face	
0. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
и. — По на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины. Кийги	
	2
	5)
(подпись с	студента)
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности	•

Анкетирование проведено после проведения зачета по лисциплине «Безопасноеть жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель

Институт 1199 В

Институт <u>11791</u>	
Курс <u>0/71-1</u> Группа <i>0/</i> 7	
Фамилия и инициалы студента жиштищее.	a & A
АНКЕТА	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по срав	нению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	важная
-1, менее важная - 2 и m.д.). Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	6
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	-41
помещений	74
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	12
учет несчастных случаев	
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	1.3 21
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	7
Тема 7. Ооеспечение пожарной оезопасности в различных сферах жизнедеятельности человска Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	7
Тема в. Экологическая осзопасность в системе обеспетения осзопасности жизнедом систем. Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	16
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	3
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	9
чрезвычайных ситуаций	~
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	11
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	17
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	18
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	19
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2C
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	10
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из т	паблицы):
	. . .
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале	е (3-очень
интересные, 1- неинтересные):	70 (5 000
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка.	ie (3- BCe
понятно, 1- все непонятно):	е по 5-ти
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин балльной шкале (5- высокая, 1 - низкая):	C 110 3-111
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	ия первой
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	
огнетушителями и др.):	,
(da uem zamnydugioch omeemium)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дис	циплины:
9. To Bam понравилось в преподавании дис Parity WCCOMOGNEX MCCOL KOL MCCOLLOCKEX (YANCE COLLACTER COLLACTER)	excel/
cuviciaesticax.	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины: — Практитести запистительной распистительной полительной распистительной полительной	
	2 /
Att of	un ll
<u>Carco</u>	WITH !
(nodruce c	1
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности	
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель	ности» в
осеннем семестре 2019-2020 уч. года (преподаватель Кисси (в в с	
WAS ALLE BOLD AND A MILE CONTRACTOR OF THE CONTR	

11 7 90	
Институт U Э 90	
Kypc 1	
Группа ОЛ 1-1	0 . 5
Фамилия и инициалы студента Карланбое	& A.D
AHKETA	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	и каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 — очень высокая, 1 — низкая): $\underline{\boldsymbol{\mathcal{U}}}$	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сра	внению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	ить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	н важная
-1, менее важная - 2 u m.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	4
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	4
помещений	7
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	4
учет несчастных случаев	<u></u>
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	3
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	3
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	2
чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	2
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС Тема 14. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	3
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	2
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	2
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	2.
 Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из изучения). 	 таблииы):
15	,,,
 Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкал 	e (5-oueur
интересные, 1- неинтересные): 5	e (5 o ieno
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка	пе (5- все
понятно, 1- все непонятно):	ne (5- 6ce
	ю по 5 ти
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	е по 5-ги
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	ua nonnoŭ
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (ман	екенах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
	сциплины:
Karagerriu ospaz u poblegette perizin	
10. 11. 12.	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
110 moeny one sometores xopoma	
,	

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизпедеятельности!

4.

13 5.

Анкетирование проведено после проведения зачета по дигинплине «Безописность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель

Институт ИЭЭ	
Курс <u>1-1</u> Группа ОП	
Фамилия и инициалы студента Госина Н	a
AHKETA	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизничеловека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, $1 - низ \kappa a s$):	каждого
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сраг	
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самах	важная
-1, менее важная - 2 u m.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	17 1 L
Тема 2. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	7.0
помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	15
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	19
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	13
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	12
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	1
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	20
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	au
чрезвычайных ситуаций	3
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	4
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	11
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	5
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	10
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	6
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	<u> </u>
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	9
Тема 19. Оказание первои помощи в различных ситуациях Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	11
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	16
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из г	паблицы):
	/5
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкал	е (3-очень
интересные, 1- неинтересные):	70 (5 000
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка.	ile (3- BCe
понятно, 1- все непонятно):	е по 5-ти
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	C IIO J-IN
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	ия первой
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	
огнетушителями и др.):	,
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дис	циплины:
9. Что Вам понравилось в преподавании дис	_
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
to the state of th	2
bug	
(ποδημες ε	
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности	
Automorphis Transaction Transaction Control Tr	HOOTHN
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель <i>Кисемева</i> . ().	опости» в

Институт ИЭДО	
Институт <u>ИЭФ</u> Курс <u>1 курс</u> Группа <u>ОЛ 1-1</u>	
Группа <u>ОЛ 1-1</u>	
Фамилия и инициалы студента <i>Куприсшоба</i> АНКЕТА	P.C.
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости в	опросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сравно	ению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе? — Оа, нет, затрудняюсь ответить	_
Ұда, нет, затрудняюсь ответип	пь)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая в	ажная
-1, менее важная - 2 u m.д.).	-
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	19
Тема 2. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	
помещений	14
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	2
учет несчастных случаев	d
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	8
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	3
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	10
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	7
чрезвычайных ситуаций	16
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	11
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	17
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	18
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	20
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	6
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	21
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	7
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из та	блицы):
19: 10	
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале (5-очень
интересные, 1- неинтересные): 4	
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкале	(5- все
понятно, 1- все непонятно):	
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине	по 5-ти
балльной шкале <i>(5- высокая, 1- низкая)</i> :	u u
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказания	
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (манек	енах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дисци	Шины.
9. Что Вам понравилось в преподавании дисци	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
все хорешо, ничего упримаче не пурено	
per property, the test of the second	
at 1	7_
chys/s	
(nodnuce cm)	гдента)
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!	
A WARTEN BOROLLO TO THE TOTAL THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL	OCTIAN P
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельно осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель <i>Кисельва</i>).	OTPI// D
occinion comer pe 2017-2020 y in oda (npenodabatent	

Институт <i>U Э</i> 9 ⁻²	
Kypc 4	
Группа <i>ОЛТ</i>	W B
Фамилия и инициалы студента <u>Ворокции</u> АНКЕТА	SF. 19
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
I. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	1 каждого
неловека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сра	внению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	
В. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (сама:	<i>н важная</i>
1, менее важная - 2 и т.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	21
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	
помещений	11
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	15
учет несчастных случаев	
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	14
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	20
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	+
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	19
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами Тема 10. Ипартумайную ситуации поступуются устантов.	10
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характераТема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	
чрезвычайных ситуаций	2
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	9
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	18
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4 5
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	12
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ Гема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	700
Тема 19. Оказание первои помощи в различных ситуациях Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	17
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1
 Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из предоставления). 	таблицы):
19.21.9 Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по лисциплине по 5-ти балльной шкал	
Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкал	е (5-очень
итересные, 1- неинтересные): 🥠	
б. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка	ле (5- все
понятно, I - все непонятно):	
. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	е по 5-ти
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая): <u>б</u>	.,
Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	
юмощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (ман	екенах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
У что вам понравилось в преподавании дис	диплины.
(да, нет, затрудняюсь ответить) Учто Вам понравилось в преподавании дисменение и понимию в преставании дисменение вы инференциальный повет темперация вы предоставления не выструкция не выменение вы предоставления не выструкция не выменение вы предоставления не выменение	
0. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
301 MAU OHU HOLO OMELINUMO	
(подпись с	тудента)
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности	
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель	ьности» в
осеннем семестре 2019-2020 уч. года (преподаватель виденей од).	

2150	
Институт ДЭР	
Курс	
Группа	
Фамилия и инициалы студента Учения	24 6.6
АНКЕТА	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по срав	
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	<u>шть</u>)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	
-1, менее важная - 2 u m.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	21
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	16
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	
помещений	W
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	9
учет несчастных случаев	
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	20
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	19
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	1
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	6
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	8
чрезвычайных ситуаций	
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	41
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	18
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	15
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	12
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1.
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	12
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека Тема 21. В рукирацию в окатломоги и рук сутурациях	14
 Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из п 	
 Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из п 	пиолицы).
 Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале 	(5 ouann
	у-очено
интересные, 1- неинтересные):	70 (5 000
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкал	16 (3- BCE
понятно, 1- все непонятно):	5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	е по 5-ти
балльной шкале <i>(5- высокая, 1- низкая)</i> :	u.
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказани	
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	екенах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дис	циплины:
9. Что Вам понравилось в преподавании дис Видеочрожи (примеры в истории)	_
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
BERETH APANTUNY APU ona Januar Replace	2et
Bleeve spenting you majerned septential	
D.	to
GET	2
	midanna

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

6.

9.

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киселева

Институт_ И 349		
Курс		
Группа 0 1 - 0 2 Фамилия и инициалы студента 0 3 0 4 0 7 0 7	· /)	
AHKETA	1.17	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)		
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	каждого	
человека по 5-ти балльной шкале (5 — очень высокая, 1 — низкая):		
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов	
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по срав	нению с	
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?		
(да, нет, затрудняюсь ответи		
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	важная	
-1, менее важная - 2 u m.д.).	0	
Тема	Оценка	
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	17	
Тема 2. оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	17	
помещений	6	
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	7	
учет несчастных случаев	+	
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	8	
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	15	
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	1	
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	13	
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	14	
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера		
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	3	
чрезвычайных ситуаций	12	
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях Тема 13. Продуказуванием и окумую получили бедствиях и обстановки и	0	
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	10	
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущероов от чрезвычайных ситуации различного происхождения Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4	
Тема 15. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	11	
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	12	
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	19	
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	5	
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	21	
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	20	
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из т	іаблицы):	
1, 6		
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале	(5-очень	
интересные, 1- неинтересные):		
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкал	ie (5- все	
понятно, 1- все непонятно):	_	
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине	: по 5-ти	
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):		
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказани		
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	кенах, с	
огнетушителями и др.):		
(да, нет, затрудняюсь ответить)		
	циплины:	
LETROR upromenue nasepulare		
10 II D		
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:		
	1	
(nodnucs cr	пудента)	
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!		
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель	ности» в	
осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель местебые).		

Институт 199	
Kypc	
Группа ОП 1	/ 1/2
Фамилия и инициалы студента <u>Тикко ко</u> АНКЕТА	٤.١٦-
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизн	и каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сра	внению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
да, нет, затрудняюсь ответ	
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (сама	я важная
-1, менее важная - 2 u m.д.). Т	0
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы основности жизнедеятельности Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	2.0
Тема 2. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	
помещений	16
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	11
учет несчастных случаев	11
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	19
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	10
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 8. Экологическая оезопасность в системе обеспечения оезопасности жизнедеятельности Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	19
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	10
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	2
чрезвычайных ситуаций	
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	3
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	6
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	7
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	*
Тема 16. государственная система защиты населения и территории в чрезвычаиных ситуациях Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	9
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	13
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	5
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	17
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	1
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из	таблицы):
21	
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкал	е (5-очень
интересные, 1- неинтересные):	. 15
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка	ле (3- все
понятно, 1- все непонятно):	то по 5 ти
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплинбалльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	е по 5-ти
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	ия первой
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (ман	
огнетушителями и др.):	ekerian, e
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
	сциплины:
Unique na respect handered	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
	12
	41
	тудента)
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности	:
Анкатированна прородона поста прородоння занота по пначитична «Сараназнать мизистатична	LUCCTUN
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятел осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель	впости» в
Ocennem cemecipe 2019-2020 y 4.1 Oda (преподаватель	

11000	
Институт 1199	
Kypc 1	
Группа_ <i>СУ</i> Р Фамилия и инициалы студента <u>сМесильный</u>	1 }
Фамилия и инициалы студента (умерили) — АНКЕТА	7.1.
АПКЕТА (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	Kawioro
человека по 5-ти балльной шкале (5 — очень высокая, 1 — низкая): 4	каждого
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по срав	
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да) нет, затрудняюсь ответи	<u>—</u> ить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	
-1, менее важная - 2 u m.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	8
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	C
помещений	6
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	12
учет несчастных случаев	9
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	16
Тема о. Управление охраной труда на предприятии Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2 18
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	13
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	20
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	3
чрезвычайных ситуаций	
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	10)
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7
Тема 15. Защита населения в чрезвычаиных ситуациях Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	21 15
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	ч
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	14
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	17
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	5
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	C).
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из п	іаблицы):
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале	: (5-очень
интересные, 1- неинтересные):	
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкал	ie (5- все
понятно, 1- все непонятно):	_
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине	: по 5-ти
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказани	
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	кенах, с
огнетушителями и др.):	
Оа, нет, затрудняюсь ответить	
9. Что Вам понравилось в преподавании дист	циплины:
a vice garanua is you grave you recar to konsepertion ungayour	_
10. Ито на Рам васлад имакно малиния в прополовании диамителия и	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
Больне праволям на данияться	

Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Киссивы С.П.

lua m	
Институт \mathcal{U}^{2} и \mathcal{P}	
Kypc 1	
Группа 011-1	
Фамилия и инициалы студента Суменции Сере	1.C
AHKETA	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизн	и каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сра	внению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь отвеп	іить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (сама	
-1, менее важная - 2 u m.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	18
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	10
помещений	19
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	0
учет несчастных случаев	0
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	14
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	9 5 15
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	5
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	15
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	16
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	2
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	6
чрезвычайных ситуаций	77
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	7
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	20
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	17
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	21
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	10
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	12
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	1.0
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	-1-1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека Тема 21. В учировую в сустания и при при при при при при при при при п	1
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях 4. Исментация и Воли получения получени	200000000000000000000000000000000000000
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из	паолицы).
 Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из 6.7 10 11 12 19 24 Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкал 	a /5 anam
	е (3-очень
интересные, 1- неинтересные):	/5
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка	ле (3- все
понятно, 1- все непонятно):	-
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	е по 5-ти
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (ман	екенах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
	сциплины:
подкренишие теории праитикой испанувание видео презентаци	211
Mil Doblemenne mencon	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	

(паопись студента) Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!

cosulo coelato ent conbuil

9.

Анкетирование проведено после проведения зачета по/дисциплине «Безопаслость/жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель

Институт <u>И Э 9</u>	
Курс_1	
Группа <u> 0 Г7 1- 1</u>	
Фамилия и инициалы студента Платам	cost II. A
AHKETA	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 — очень высокая, 1 — низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	вопросов
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по срав	нению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	ить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самая	важная
-1, менее важная - 2 u m.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	7 8
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	8
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	9
помещений	~
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	10
учет несчастных случаев	
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	19
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	18
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	11
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	16
 Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера 	10
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	21
чрезвычайных ситуаций	d1
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	20
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	15
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	14
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	6
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	3
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	4
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	3
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	12
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из п	іаблицы):
1	
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале	: (5-очень
интересные, 1- неинтересные):	
б. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкал	ie (5- все
понятно, 1 - все непонятно): 4	
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине	е по 5-ти
5алльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	
 Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказаль 	ія первой
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	
огнетушителями и др.): затруднаму ответить	,
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
	циплины:
9. Что Вам понравилось в преподавании дист интереците турктации мотичение общениеми	P
na remnanas	-
0. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
Bel xyrous uzuenenne ne mpenyema?	
Mama	nusk
(подпись ст	
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!	•
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель	ности» в
осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель Кискува С. П.	

Институт $\frac{\omega_{\partial}}{\partial t}$	
Kypc_\	
Группа ОЛ Х-	
Фамилия и инициалы студента Достово 1	7.B.
AHKETA	
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	A KANTIOTO
	1 каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 – очень высокая, 1 – низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по сра	внению с
пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	
(да, нет, затрудняюсь ответ	іить)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самаз	я важная
-1, менее важная - 2 u m.д.).	
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход)	14
Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	4.8
помещений	
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	8
учет несчастных случаев	
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	19
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии	21
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	9
Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	10
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	11
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	L
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	2
чрезвычайных ситуаций	~
Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	12
Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	13
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	14
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	.3.
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	H
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ	5
Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	15
	10
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	067
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	4
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	7
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из на 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	таолицы):
	- /5
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкал	е (5-очень
интересные, 1- неинтересные):	
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шка	ле (5- все
понятно, 1- все непонятно):	
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплин	е по 5-ти
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказан	ия первой
	скспах, с
огнетушителями и др.):	
(да, нет, затрудняюсь ответить)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дис	:циплины:
Whe hatchaboured her, when were pointionaries no monon	
organisas surces & rounde hat "koulle". I homewice whom here	was feared
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	U
Museum	
Michael Color	
ALC:	
TISON	
(подпись с	
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности	•

Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель макета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в

Институт_ <i>Ц1</i> -292	
Kypc_ /	
Группа <u>О/7 / - /</u>	ICA
Фамилия и инициалы студента Руськоес АНКЕТА	k PC-77.
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)	
1. Оцените важность дисциплины для личной, общественной и профессиональной жизни	каждого
человека по 5-ти балльной шкале (5 — очень высокая, 1 — низкая):	
2. После изучения дисциплины БЖД в вузе у Вас усилилось понимание значимости	
обеспечения безопасности жизнедеятельности для человека, общества, государства по срав пониманием этих вопросов после изучения предмета ОБЖ в школе?	нению с
(да, нет, затрудняюсь ответа	<u></u> umb)
3. Проранжируйте темы дисциплины по значимости согласно Вашему личному мнению (самия	
-1, менее важная - 2 u m.д.).	11
Тема	Оценка
Тема 1. Концептуальные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	19
Тема 2. Безопасность технических и технологических систем (общий подход) Тема 3. Оценка и обеспечение микроклиматических параметров и комфортных зрительных условий рабочих	10
помещений	18
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация, расследование и	U
учет несчастных случаев	7
Тема 5. Оценка уровня травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	5
Тема 6. Управление охраной труда на предприятии Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека	2
Тема 7. Оосспечение пожарной осзопасности в различных сферах жизнедеятельности человека Тема 8. Экологическая безопасность в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	16
Тема 9. Оценка уровня загрязнения окружающей среды производственными объектами	17
Тема 10. Чрезвычайные ситуации различного характера	- []
Тема 11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности с учетом возможности возникновения	1
чрезвычайных ситуаций Тема 12. Действия населения при стихийных бедствиях	8
Тема 12. Деиствия населения при стихииных обествиях Тема 13. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки на объектах при аварии АЭС	31
Тема 14. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	9
Тема 15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	12
Тема 16. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 17. Современное состояние и перспективы развития противодействия терроризму в РФ Тема 18. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья нации в РФ	74
Тема 19. Оказание первой помощи в различных ситуациях	1
Тема 20. Гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	20
Тема 21. Выживание в экстремальных ситуациях	10
4. Какие темы, на Ваш взгляд, требуют большего времени для изучения (укажите № темы из п	іаблицы):
$\frac{2}{7}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{10}{10}$	(5
5. Оцените, насколько для Вас были интересны занятия по дисциплине по 5-ти балльной шкале интересные, 1- неинтересные):	: (3-очень
6. Оцените, насколько для Вас был понятен материал по дисциплине по 5-ти балльной шкал	ie (5- все
понятно, 1- все непонятно):	(5
7. Оцените достаточность использования компьютерной техники на занятиях по дисциплине	е по 5-ти
балльной шкале (5- высокая, 1- низкая):	
8. Считаете ли Вы важным для студента отработать на занятии базовые навыки (в сфере оказани	
помощи, обеспечения пожарной безопасности и др.) на специальном оборудовании (мане	кенах, с
огнетушителями и др.): До. (да, нет, затрудняюсь ответить)	
9. Что Вам понравилось в преподавании дист	пиплины:
nomireteur restor rectum o codetetenou serona	CHOCK
7	
10. Что на Ваш взгляд нужно улучшить в преподавании дисциплины:	
больше практики	
The state of the s	0
(подпись ст	пудента)
Спасибо Вам за участие в анкетировании. Желаем Вам безопасной жизнедеятельности!	
Анкетирование проведено после проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятель	ности» в
осеннем семестре 2019-2020 уч.года (преподаватель	